



INFORME MUNDIAL DE CULTURA DE PAZ 2010

Informe final de la Sociedad Civil sobre el Decenio Internacional de Naciones Unidas de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo – 2001-2010

Enviado al Secretario General de acuerdo con la invitación contenida en los párrafos operativos 13 y 17 de la Resolución de la Asamblea General A/RES/64/80 aprobada durante el tema del programa sobre “Cultura de Paz”

ÍNDICE

Presentación de Federico Mayor Zaragoza	3
Presidente de la Fundación Cultura de Paz	
Prólogo del Embajador Anwarul K. Chowdhury	5
Principal promotor y negociador de la Resolución 53/25 de la Asamblea General de Naciones Unidas sobre el Decenio Internacional en representación de Bangladesh	
Resumen Ejecutivo del Informe	7
Informe Mundial de Cultura de Paz – 2010	
Informe final de la Sociedad Civil sobre el Decenio Internacional de Naciones Unidas de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo – 2001-2010	
A. Organizaciones Internacionales.....	9
B. África	13
C. Países Árabes	15
D. Asia del Este y Australasia	17
E. Europa	19
F. América Latina y el Caribe	22
G. América del Norte	24
H. Asia Central y Meridional	25
Anexo I: Lista de las organizaciones que han participado en el Informe	31
Organizaciones que han aportado información para la elaboración del Informe de la Sociedad Civil sobre Cultura de Paz antes del 31 de mayo de 2010	
Anexo II: Declaración y Programa de Acción para una Cultura de Paz	
Resolución A/53/243 aprobada por la Asamblea General el 13 de septiembre de 1999	45
Resolución A/RES/53/25 aprobada por la Asamblea General el 10 de noviembre de 1998	57

Este Informe ha sido coordinado por:

David Adams y Marcos Estrada

Los autores son:

Cécile Barbeito, Nikki Delfin, Shreya Jani, Himali Jinadasa, Johanna Ospina, Oliver Rizzi Carlson, Mayte Roitenburd, Lillian Solheim y Meghann Villanueva

La edición de este Informe se ha realizado bajo la dirección de:

Manuel Manonelles
Director
Fundación Cultura de Paz - Barcelona
c./ Jordi Girona 29 - Nexus II (UPC) · E-08034 Barcelona
E-mail: barcelona@fund-culturadepaz.org
Web: www.fund-culturadepaz.org/barcelona

Con la colaboración de Elisenda Figuerola y Ció Gómez

La publicación de este Informe ha sido posible gracias al apoyo de:



La Fundación Cultura de Paz cuenta con el apoyo de:



La oficina de Barcelona de la Fundación Cultura de Paz cuenta también con el apoyo de:



Diseño y maquetación por



Traducción: Discobole

Imprimido en Barcelona por S.A.de Litografía

Depósito Legal: B-44.029.2010

Noviembre 2010

PRESENTACIÓN

En su resolución 53/25, de 10 de noviembre de 1998, la Asamblea General de Naciones Unidas proclamó el periodo 2001-2010 como el Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo. Posteriormente, en 1999, la Asamblea General aprobó la Declaración y el Programa de Acción para una Cultura de Paz.

La Fundación Cultura de Paz se creó en el año 2000 con el objetivo de contribuir a construir y consolidar una cultura de paz a través de la reflexión, la investigación, la educación y la acción sobre el terreno. La Fundación ha seguido muy de cerca la puesta en práctica de la Declaración y el Programa de Acción de Naciones Unidas, así como las actividades llevadas a cabo durante el Decenio Internacional. En 2005, se elaboró, bajo los auspicios de la Fundación, un primer Informe Mundial sobre la Cultura de Paz, coordinado por David Adams, con el fin de estudiar y visualizar la enorme labor efectuada por la sociedad civil mundial en la primera mitad del Decenio.

Este informe de 2010 representa la contribución de la sociedad civil a la segunda mitad del Decenio para una Cultura de Paz e incluye información recopilada y presentada por casi 1.000 organizaciones de todo el mundo que han analizado las actividades emprendidas para promover una cultura de paz y no violencia.

El Informe también señala los obstáculos encontrados a la hora de aplicar los valores consagrados en la Declaración y el Programa de Acción. No obstante, demuestra de nuevo que la sociedad civil sigue siendo el principal motor del Decenio y de la expansión de la cultura de paz.

Hoy son más urgentes y prioritarios que nunca los principios, valores y acciones que se derivan de la Declaración. Hagamos entre todos que el final del Decenio se convierta en una oportunidad para emprender nuevas acciones en favor de una cultura de paz.



Federico Mayor
Presidente



PRÓLOGO

La aprobación, en 1999, de la Declaración y Programa de Acción para una Cultura de Paz por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas ONU marcó un hito. Nueve meses de negociaciones, que tuve el honor de presidir, culminaron en la aprobación de este documento histórico, que servirá de punto de referencia y que se considera en la actualidad uno de los legados más importantes y perdurables de Naciones Unidas.

Durante estos últimos diez años, el activismo y el amplio apoyo de numerosas organizaciones no gubernamentales de todo el planeta han sido la punta de lanza de la labor de Naciones Unidas en este ámbito. El Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo (2001-2010), proclamado por Naciones Unidas, está impulsando un movimiento global en favor de la cultura de paz.

El presente informe sobre las acciones efectuadas por la sociedad civil durante el Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo se entrega al secretario general para que, a su vez, lo presente a la Asamblea General, de conformidad con los párrafos 13 y 17 de la Resolución A/RES/64/80 de la Asamblea General. Es una continuación del Informe sobre la primera mitad del Decenio encargado por la Asamblea General, según el párrafo 7 de la resolución. El Informe también se ajusta a los objetivos y estrategias del Programa de Acción para una Cultura de Paz (resolución A/RES/53/243, que reclaman un movimiento global en favor de una cultura de paz, haciendo hincapié en que “la sociedad civil debe intervenir a escala local, regional y nacional para ampliar el ámbito de las actividades relacionadas con una cultura de paz”, y que piden a los distintos actores un uso compartido de la información con el fin de promover dicha cultura. El Informe está estructurado de acuerdo con los ocho ámbitos identificados en el Programa de Acción.

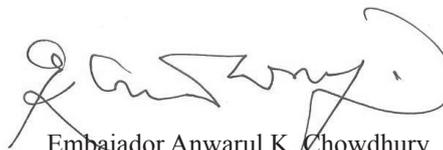
El Informe resume brevemente los miles de páginas aportadas por más de 1.000 organizaciones no gubernamentales. Se puede acceder a toda la información detallada y a las fotos de dichos informes en la página web www.decade-culture-of-peace.org.

De la recopilación y del análisis de los datos se encargó, en 2010, un equipo internacional de jóvenes dirigidos por David Adams, que fue el primer director del Decenio antes de dejar la UNESCO y que se ha hecho acreedor a todo nuestro agradecimiento más sincero por sus sabios consejos y su dedicación durante la elaboración del informe de 2005 y el actual. Los miembros del equipo son Marcos Estrada (Brasil), Meghann Villanueva (Filipinas), Cécile Barbeito (España), Lillian Solheim (Noruega), Mayte Roitenburd (México), Johanna Ospina (Colombia), Nikki Delfin (Filipinas), Shreya Jani (India), Oliver Rizzi Carlson (Suiza) y Himali Jinadasa (Sri Lanka). Se ha contado con la colaboración de Alicia Cabezudo, la Asociación Brasileña de los Organizadores de Festivales de Folclore y Artes Populares (ABrasOFFA), la United Network of Young Peacebuilders (Red Unida de Jóvenes Constructores de la Paz, UNOY), el Centro UNESCO de Cataluña (UNESCOCAT), la Fundación Cultura de Paz, la Escola Cultura de Pau de la Universidad Autónoma de Barcelona, la fundación privada Cataluña Voluntaria y la Generation Peace Youth Network (Red de Jóvenes por una Generación de Paz), entre otros.

El Grupo de Trabajo para una Cultura de Paz de la ONG Comité de Espiritualidad, Valores y Preocupaciones Mundiales (un comité de las conferencias de las ONG reconocidas como entidades consultivas de Naciones Unidas, CSVGC-NY) ha patrocinado este informe en nombre de todas las organizaciones de la sociedad civil del planeta.

En el mundo actual, la cultura de paz se debería considerar como la esencia de una nueva humanidad, una nueva civilización global basada en la unidad interior y la diversidad exterior. El florecimiento de una cultura de paz generará en nosotros la mentalidad imprescindible para la transición de la fuerza a la razón, del conflicto y la violencia al diálogo y la paz. Una cultura de paz nos brindará los cimientos para un mundo estable, progresista y próspero para todos.

¡Unamos nuestras fuerzas para consolidar el movimiento global en favor de la cultura de paz!



Embajador Anwarul K. Chowdhury
Nueva York, 29 de mayo de 2010



RESUMEN EJECUTIVO

El movimiento global en favor de una cultura de paz avanza, de acuerdo con lo que reclamaban en 1999 la Declaración y el Programa de Acción para una Cultura de Paz (A-53-243). Esta es la conclusión de la mayor parte de organizaciones de todo el mundo, que informan que se han obtenido progresos de cara a una cultura de paz al finalizar el Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo. Así lo documentan más de 5.000 páginas de información, con textos y fotografías, presentadas antes del 15 de mayo de 2010 por 1.054 organizaciones de más de 100 países, a las que se puede acceder libremente en la página web del Informe del Decenio, www.decade-culture-of-peace.org. Esta información es solo la punta de un gran iceberg, tal y como ponen de manifiesto las numerosas colaboraciones descritas por las organizaciones participantes. Se cuentan por miles los que respondieron al llamamiento a colaborar en el Programa de Acción para una Cultura de Paz (párrafo B.A.6).

En las siguientes páginas se describen los datos aportados por 234 organizaciones de Europa, 230 de América Latina y el Caribe, 126 de África, 95 de América del Norte, 98 de Asia Central y Meridional, 72 de los países Árabes y 52 de Asia del Este y Australasia, así como por 147 organizaciones internacionales. En el anexo se encuentra la lista de las organizaciones colaboradoras.

Este informe se estructura de acuerdo con los ocho ámbitos programáticos para una cultura de paz identificados en el Programa de Acción de 1999: *cultura de paz a través de la educación; desarrollo económico y social sostenible; respeto de todos los derechos humanos; igualdad entre hombres y mujeres; participación democrática; comprensión, tolerancia y solidaridad; comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos; paz y seguridad internacionales.*

El ámbito de la **cultura de paz a través de la educación** es la principal prioridad para la mayor parte de organizaciones de la sociedad civil que han colaborado en el Decenio. Aun cuando siempre resulte difícil cuantificar los progresos, puede que este ámbito sea el factor más importante a largo plazo para la transición a una cultura de paz. Las actividades educativas de la sociedad civil, plasmadas en campañas, proyectos de solidaridad, conferencias, museos, publicaciones, webs en Internet, etc., han convencido a millones de personas de todo el mundo de que una cultura de paz es posible y deseable. Dichas actividades han difundido la idea, introducida por la UNESCO y desarrollada por la Asamblea General de Naciones Unidas en la resolución A-52-13, de que “la propia creación del sistema de Naciones Unidas, basado en unos valores y objetivos universalmente compartidos, ya fue un acto de gran importancia para una transformación que permitiera pasar de una cultura de guerra y violencia a una cultura de paz y no violencia [...], que consiste en unos valores, actitudes y comportamientos que reflejan e inspiran una interacción social y una redistribución basadas en los principios de libertad, justicia y democracia, respeto de todos los derechos humanos, tolerancia y solidaridad; que rechazan la violencia y se esfuerzan por prevenir los conflictos abordando sus causas con el fin de resolver los problemas mediante el diálogo y la negociación, y que garantizan el pleno ejercicio de todos los derechos y medios para participar de lleno en el proceso de desarrollo de la sociedad”.

En lo que se refiere a un **desarrollo económico y social sostenible**, los progresos son discutibles, pese a la implicación de numerosas organizaciones de la sociedad civil. Según el informe de Worldwatch: “La pasada década ha sido testigo de una movilización de esfuerzos sin precedentes para combatir la creciente crisis ecológica del planeta. [...] A pesar de todo este impulso, la mayor parte de los indicadores ecológicos apuntan al mantenimiento de una espiral descendente, y la cumbre medioambiental más importante de la pasada década –celebrada en Copenhague en diciembre de 2009– no estuvo ni de lejos a la altura de las expectativas”. Claro está que la aparente falta de éxito de la sociedad civil a la hora de introducir cambios en este ámbito se puede explicar en parte debido a que su poder se limita a organizar campañas y tratar de influenciar a quienes detentan el poder político y económico de la contaminación y la explotación de los recursos mundiales. Se han logrado avances espectaculares en el campo de los microcréditos, tal y como explica el Banco Grameen.

Las organizaciones de la sociedad civil han promovido el **respeto de todos los derechos humanos** en todos los sentidos. Se han logrado importantes avances en la protección de los derechos de los trabajadores y la reducción del trabajo infantil, según informa el Foro Internacional de Derechos Laborales, así como en el desarrollo de la justicia reparadora, según indica el Foro Europeo de la Justicia Reparadora.

Durante esta década se ha reforzado el liderazgo en materia de **igualdad entre hombres y mujeres**, del que ya dieron prueba las organizaciones de la sociedad civil en la Cuarta Conferencia Mundial sobre

la Mujer, celebrada en Pekín en 1995. Las organizaciones han incluido esta cuestión entre sus prioridades en todas las regiones, tal y como se pone de manifiesto en esta cita: “Creemos firmemente que muchas de las cosas buenas que han sucedido en el Banco Grameen son resultado de nuestra decisión de centrarnos en las mujeres y estamos convencidos de que la cultura de paz y no violencia puede reforzarse si nos centramos en potenciar el papel de la mujer”.

Si bien son pocas las organizaciones colaboradoras que han dado máxima prioridad a la **participación democrática**, se ha registrado un gran avance en la implicación de las autoridades locales, como luego se comentará más detalladamente.

En el ámbito de la **comprensión, la tolerancia y la solidaridad**, la sociedad civil ha asumido el liderazgo, sobre todo en el diálogo interreligioso. En palabras de Soka Gakkai: “Se ha producido un espectacular progreso, considerado por algunos un cambio radical, en el tema del diálogo y la cooperación entre distintas confesiones; es un cambio asumido no solo por las ONG, sino también en las relaciones entre los Estados miembros y en la colaboración entre gobiernos, Naciones Unidas y las ONG”.

La comunicación participativa y la libre circulación de información y conocimientos han experimentado grandes avances gracias al uso de Internet por parte de la sociedad civil, de acuerdo con el párrafo 6 del Programa de Acción de 1999, en el que se reivindicaba la promoción de una cultura de paz mediante el uso compartido de la información por los actores de este movimiento global.

Los progresos son especialmente evidentes en el ámbito de la **paz y la seguridad internacionales**, en el que la sociedad civil ha tomado la iniciativa. La Coalición para un Tribunal Penal Internacional, la Campaña Internacional para la Prohibición de Minas Terrestres y la Coalición contra las Municiones de Racimo informan de importantes avances en la materia. Por otra parte, las numerosas organizaciones de la sociedad civil que luchan por abolir las armas nucleares siguen sin lograr avance alguno.

La mayoría de las organizaciones afirma que siguen habiendo obstáculos en el camino hacia una cultura de paz. Por lo general, coinciden en que los recursos para la promoción de dicha cultura son escasos y de difícil acceso en comparación con los enormes gastos efectuados en favor de la guerra y la violencia. Muchas de ellas apuntan a una falta de sensibilización de la opinión pública. Como afirma la Coalición Internacional por el Decenio: “Al igual que en la primera mitad del Decenio, la atención que le han prestado los medios de comunicación y el apoyo de la UNESCO han sido insuficientes”. En especial, la UNESCO ha abandonado los protocolos de comunicación y trabajo en red establecidos durante el Año Internacional de la Cultura de Paz, cuyo objetivo era facilitar una actualización inmediata de los acontecimientos relacionados con la celebración del Decenio.

¿Qué futuro tiene la cultura de paz? Los planes comunicados por las organizaciones colaboradoras indican que la mayoría de ellas esperan mantener e incrementar sus actividades. Una tendencia general ya evidente es la mayor presencia e integración de la cultura de paz en los gobiernos locales y nacionales, así como entre los ciudadanos y las organizaciones de la sociedad civil. El Decenio dio comienzo con la movilización de organizaciones no gubernamentales y ciudadanos durante el Año Internacional de la Cultura de Paz en el año 2000, en el que 75 millones de personas firmaron el Manifiesto 2000 comprometiéndose a luchar por una cultura de paz en su vida cotidiana. El Decenio finaliza con otra movilización, en este caso de instituciones estatales y locales en favor de una cultura de paz.

Desde 2005, la Alianza Global para Ministerios y Departamentos de Paz ha intensificado sus campañas, ha visto aumentar su número de miembros –que ya son 35–, y ha contribuido a la creación de dos de los tres ministerios para la paz que existen en el mundo (Costa Rica, Nepal y las Islas Salomón). A un nivel inferior, las autoridades locales se han movilizado en favor de una cultura de paz, tal y como indican numerosos informes de ciudades europeas, latinoamericanas y norteamericanas. Además, la cultura de paz y los elementos que la componen gozan del creciente apoyo de las redes internacionales de autoridades locales, como Ciudades y Gobiernos Locales Unidos, que representa a la mayor parte de ciudades del mundo; Alcaldes por la Paz, en 3.880 ciudades, e ICLEI – Gobiernos Locales por la Sostenibilidad, que agrupa a más de 1.100 ciudades, provincias, así como a sus asociaciones en 70 países.

La mayor parte de las organizaciones participantes parecen estar de acuerdo en que, en tanto que el Decenio para una Cultura de Paz toca a su fin, el movimiento global en favor de una cultura de paz acaba de empezar

INFORME MUNDIAL DE CULTURA DE PAZ

Informe final de la Sociedad Civil sobre el Decenio Internacional de Naciones Unidas de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo (2001-2010)

A. Organizaciones Internacionales

Los informes de 147 organizaciones regionales e internacionales muestran la fecunda aportación de la sociedad civil al Decenio. Dichas aportaciones se describen a continuación de acuerdo con los ocho ámbitos de acción del Programa de Acción para una Cultura de Paz de Naciones Unidas.

En los últimos años se ha producido una importante novedad, consistente en la creación y expansión de redes globales de autoridades locales que luchan por una cultura de paz. Alcaldes por la Paz lleva ya tiempo esforzándose por lograr el desarme nuclear y ha alcanzado la cifra de 3.880 ciudades miembros en todo el mundo. Ciudades y Gobiernos Locales Unidos, que representa la mayor parte de ciudades del mundo, ha creado una serie de comisiones, como la de Diplomacia de las Ciudades, Construcción de la Paz y Derechos Humanos. Por su parte, ICLEI – Gobiernos Locales por la Sostenibilidad agrupa ahora a más de 1.100 ciudades y provincias, así como a sus asociaciones en 70 países.

Las organizaciones regionales de todo el mundo han colaborado en el Decenio, tal y como se comenta más detalladamente en los siguientes apartados: en Asia del Este, el Centro de Educación para la Comprensión Internacional en Asia y el Pacífico (APCEIU); en Asia Meridional, la Fundación Internacional para el Desarrollo Humano; en los Estados Árabes, World Links Arab Region (Vínculos Mundiales, Región Árabe) y el Movimiento Internacional de Mujeres por la Paz Suzanne Mubarak; en África, el Centro Panafricano de Prospectiva Social; en América Latina, el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) y Mil Milenios de Paz; y en Europa, la red del Centro de Investigación para la Paz y Educación para la Paz, con sede en Austria.

Casi todas las organizaciones dan la máxima prioridad a la *cultura de paz a través de la educación*, seguida de la *comprensión, tolerancia y solidaridad, el respeto de todos los derechos humanos, y paz y seguridad internacionales, tal y como corroboran los porcentajes indicados a continuación entre paréntesis*.

Cultura de paz a través de la educación (máxima prioridad 47%, prioridad secundaria 64%). Numerosas organizaciones, como la Association Mondiale pour l'École Instrument de Paix (Asociación Mundial para una Escuela Instrumento de Paz) y Life-Link Friendship Schools (Escuelas de la Amistad de Life-Link), facilitan cursos de educación para la paz en la educación formal. Ofrecen programas universitarios de educación para la paz Comisión sobre la Educación para el Desarme, la Resolución de Conflictos y la Paz de IAUP/ONU; el International Institute on Peace Education (Instituto Internacional de Educación para la Paz); UNIPAZ – Universidade Internacional da Paz; el Programa de Estudios para la Paz de la Clark University, y el Centro de Investigación para la Paz y Educación para la Paz de la Universidad de Klagenfurt, Austria. La Federación Universal para la Paz y la Association for Living Values Education International (Asociación Internacional Valores para Vivir, Educación) ofrecen cursos reglados y no reglados de educación para la paz.

En la juventud se concentran importantes iniciativas no formales de educación para la paz, como la Alianza Mundial de YMCA y la Red Unida de Jóvenes Constructores de la Paz. La primera asumió como prioridad global promover una cultura de paz entre sus 40 millones de miembros en 2002. La Red promueve la cultura de paz mediante campañas, conferencias para estudiantes, seminarios de formación, prácticas, sesiones de estudio y boletines informativos.

En la segunda mitad del Decenio el Barco de la Paz ha hecho diecisiete viajes en favor de la paz; es como “un pueblo flotante que promueve el sentimiento de pertenencia a una comunidad y posibilita el diálogo directo entre los que están a bordo y los habitantes de los puertos que visitamos, con el fin de fomentar la paz, los derechos humanos, la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente”.

Todos los años, Pathways to Peace (Senderos hacia la Paz) presenta un exhaustivo informe a Naciones Unidas, en el que se documenta el crecimiento anual del Día Internacional de la Paz y una cultura global

de paz. En la página web de dicho informe se pueden encontrar los datos sobre el Día Internacional de la Paz en el apartado correspondiente a cada país.

Varias coaliciones y fundaciones mantienen una relación directa y especial con el Decenio para una Cultura de Paz. La Fundación Cultura de Paz coordinó y publicó en 2005 el Informe de la Sociedad Civil de la primera mitad del Decenio. La Fundación fue fundada por Federico Mayor Zaragoza tras dejar su cargo como director general de la UNESCO, donde puso en marcha la iniciativa del Decenio. La Coördination internationale pour la Décennie internationale de la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix au profit des enfants du monde (Coalición Internacional para el Decenio) reúne a 15 grupos coordinadores nacionales y 19 organizaciones internacionales que luchan por lograr los objetivos del Decenio. Estos últimos años han presionado para que Naciones Unidas aprobara una Declaración Internacional sobre el Derecho de los Niños a una Educación sin Violencia y a la No Violencia y la Paz. El grupo de trabajo de la ONG Comité de Espiritualidad, Valores y Preocupaciones Mundiales (un comité de las conferencias de las ONG reconocidas como entidades consultivas de Naciones Unidas) aglutina representantes de ONG en Naciones Unidas para luchar por la consecución de los objetivos del Decenio.

Desarrollo económico y social sostenible (9%, 28%). El Banco Grameen ha revolucionado los modelos de desarrollo con el éxito de su sistema de microcréditos. Su labor le ha valido el reconocimiento del Premio Nobel de la Paz de 2006.

En el ámbito del gobierno local, ICLEI – Gobiernos Locales por la Sostenibilidad promueve campañas y programas en favor del desarrollo sostenible basados en el rendimiento y orientados a lograr resultados. Ello implica actividades para el desarrollo de capacidades, elaboración de planes de acción y estándares de evaluación, formación para la gestión, apoyo al abastecimiento sostenible, así como programas específicos para la gestión del agua, la biodiversidad, recursos locales renovables y un transporte sostenible.

Desde un punto de vista teórico, el Worldwatch Institute, una organización independiente dedicada a la investigación, cuenta con el reconocimiento de los líderes de opinión mundiales por sus análisis, siempre accesibles y pragmáticos, sobre importantes temas de alcance global. Los tres principales ámbitos del instituto son clima y energía, alimentación y agricultura, y economía verde. 150 colaboradores de 40 países hacen uso de las investigaciones del Worldwatch Institute.

Respeto de todos los derechos humanos (7%, 33%). Dado que la responsabilidad social y del consumidor está cada vez más extendida, se han producido importantes avances en el poder de los compradores. El Informe del Foro Internacional de Derechos Laborales describe numerosas campañas basadas en la educación y movilización de los consumidores que han abolido el trabajo infantil y han defendido los derechos laborales de trabajadores explotados por multinacionales.

A lo largo del Decenio, el Foro Europeo de la Justicia Reparadora ha promovido en sus conferencias bianuales esta importante visión alternativa de la justicia.

La indivisibilidad de los derechos humanos y la pobreza extrema han ocupado un lugar prioritario en las numerosas acciones descritas por el Mouvement International ATD Quart Monde (Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo). Entre ellas podemos mencionar, por ejemplo, la de ayudar a los niños de la calle de África occidental para mantener a sus familias; los microcréditos para los mujeres en Centroamérica para comprar tierras y viviendas; agua dulce en las comunidades rurales de Sudamérica, etc.

Igualdad entre hombres y mujeres (8%, 24%). Las organizaciones internacionales de mujeres africanas han estado en la vanguardia de la lucha por la igualdad de las mujeres. Entre ellas cabe mencionar la Federación Internacional de Universitarias y la Organización Panafricana de Mujeres. El proyecto “Construir la paz entre los niños”, que forma a jóvenes líderes africanas para llevar a cabo proyectos destinados a la paz, cuenta con la financiación de Soroptimist International, de acuerdo con las informaciones de la organización patrocinadora, la Asociación Mundial de las Guías Scouts.

Destacadas organizaciones de la sociedad civil secundan importantes iniciativas de Naciones Unidas en favor de la igualdad de las mujeres. Por ejemplo, la campaña para poner fin a la violencia de género cuenta con el respaldo de la gran labor de Mujeres y Ciudades Internacional, como se describe en su informe. El estudio de Naciones Unidas sobre la libertad de religión y creencias y la condición jurídica de la mujer desde el punto de vista de la religión y las tradiciones cuenta con el apoyo del Informe de las Mujeres de Naciones Unidas.

Participación democrática (3%, 23%). En 2008, Ciudades y Gobiernos Locales Unidos organizaron la Primera Conferencia Mundial sobre Diplomacia de las Ciudades, Papel de los gobiernos locales en la prevención de conflictos, la construcción de la paz y la reconstrucción después de los conflictos. La conferencia publicó la Agenda de La Haya para la Diplomacia de las Ciudades, que afirmaba, entre otras cosas: “CGLU alentará el desarrollo de iniciativas de los gobiernos locales para promover una cultura de paz dentro de sus municipios”.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (10%, 39%). Una gran diversidad de programas de acción han impulsado la comprensión internacional, la tolerancia y la solidaridad.

Son muchas las organizaciones colaboradoras que promueven el diálogo interreligioso, como el Instituto de Estudios Interreligiosos, Pax Christi, United Religions Initiative (Iniciativa Unida de las Religiones, URI), el Consejo Mundial de las Iglesias y la Conferencia Mundial sobre Religión y Paz. Por ejemplo, la URI informa: “Desde nuestra constitución en el año 2000, hemos incidido en la vida de más de 1 millón quinientas mil personas de diferentes confesiones en más de 73 países a través de 465 círculos de cooperación interreligiosos, cuyos 320.000 miembros están superando las diferencias religiosas y culturales para colaborar en sus comunidades y regiones con el fin de combatir la violencia y satisfacer apremiantes necesidades humanas”.

El turismo puede ser un fuerza poderosa para favorecer la cultura de paz, como demuestra el Instituto Internacional de la Paz a Través del Turismo con sus conferencias, simposios y talleres en los que intervienen ministerios de turismo y empresas turísticas, así como con sus viajes para promover la paz, seminarios y cursos universitarios, acciones solidarias, etc.

Las artes se han puesto al servicio de la cultura de paz gracias a organizaciones internacionales como el Foro Internacional para la Literatura y la Cultura de Paz, el Consejo Internacional de la Danza, la Agencia Internacional para el Fomento de Acciones con Hip-Hop y el Art Miles Mural Project.

Servicio Civil Internacional, con sus 40 delegaciones y 100 organizaciones asociadas en Europa, América del Norte, América Latina, Oriente Medio, Asia y África, organiza “proyectos de voluntariado de corta o larga duración para brindar a los jóvenes de distintos países la oportunidad de vivir y colaborar en un proyecto con el objetivo de derribar las barreras entre los pueblos y promover un mayor entendimiento internacional”. En estos últimos años se dedican cada vez más a la educación para la paz.

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (6%, 19%). Signis (Asociación Católica Mundial de la Comunicación) señala que los “grandes medios de comunicación” resaltan la violencia, el odio, el racismo y el terrorismo con el que algunos periodistas desempeñan “su cometido especializado como corresponsales de guerra”. Han pedido a sus miembros, que trabajan en muchas actividades relacionadas con la comunicación (de la radio a Internet, de la televisión al cine) en más de 140 países, que para los medios sea una prioridad promocionar una cultura de paz.

La Cumbre Internacional de Medios de Comunicación para los Jóvenes dota a jóvenes de todo el mundo de formación en alfabetización mediática, la educación en materia de medios de comunicación y la presencia de la educación en los medios, como principal herramienta para la paz y la democracia.

La difusión e intercambio de información sobre la cultura de paz a través de Internet se ha convertido en el principal instrumento para varias organizaciones internacionales, sobre todo para la Culture of Peace News Network (Red de Noticias sobre la Cultura de Paz), la Good News Agency (Agencia de Buenas Noticias) y la Red Global de Educación para la Paz.

Paz y seguridad internacionales (10%, 34%). Las acciones de la Campaña Internacional para prohibir las Minas Terrestres han dado tan buenos resultados que en 1997 recibieron el Premio Nobel de la Paz. Como se dice en su informe, “el Tratado de Prohibición de Minas, aprobado en 1997, ha transformado la idea de un mundo sin minas en una realidad que podemos llegar a ver en vida propia. En la actualidad, el uso de las minas antipersona es un hecho muy poco frecuente, el comercio es casi inexistente”. Ello se ha logrado, tal y como dicen, mediante presiones, el diálogo, la participación en reuniones, el intercambio de correspondencia, misiones, campañas de sensibilización con el uso de instrumentos de comunicación específicos, y acciones informativas elaboradas por expertos destinadas al público y a los medios.

En estos últimos años la Campaña Internacional para prohibir las Minas Terrestres ha aportado su colaboración y ha compartido sus conocimientos para poner en marcha la Convención sobre Municiones

de Racimo. El informe de la Coalición contra las Municiones de Racimo explica cómo se ha logrado ese objetivo gracias sobre todo a las acciones de la sociedad civil.

Las sociedad civil también ha alentado en gran parte otro de los más importantes progresos del Decenio, el Tribunal Penal Internacional, tal y como se describe en el informe de la Coalición para el Tribunal Penal Internacional. Con los años dicha coalición, fundada en 1955, ha crecido de manera exponencial, “al tiempo que su objetivo originario de instaurar el tribunal se ha transformado en el objetivo, más amplio, de garantizar un funcionamiento justo, eficaz e independiente del mismo”.

Nonviolent Peaceforce (Fuerza de Paz no Violenta), una organización constituida en 2002, ha enviado equipos internacionales de civiles especializados a Guatemala, Sri Lanka, Filipinas y Sudán, invitados por la sociedad civil local. Han ayudado a “desarrollar las capacidades para la intervención no violenta mediante la formación, la evaluación, el reclutamiento, la distribución de tareas y mecanismos rápidos de respuesta en las zonas en crisis”.

Desde 2005, el número de miembros de la Alianza Global para Ministerios y Departamentos de Paz ha crecido hasta 35 países. La alianza ha contribuido a la creación de dos de los tres ministerios de paz que existen en el mundo (Costa Rica, Nepal y las Islas Salomón). Sigue organizando campañas para lograr: “una resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas que haga un llamamiento en favor de la creación de ministerios y departamentos de paz, u otras infraestructuras, en todos los países; y que promueva la instauración de academias nacionales para la paz, comisiones nacionales para la paz y servicios civiles de paz que funcionen en el territorio nacional y en el extranjero”.

La lucha por el desarme nuclear sigue contando con la implicación de numerosas organizaciones internacionales, como la Oficina Internacional de la Paz, la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad, y Soka Gakkai, que en 2007 puso en marcha la campaña del Decenio de la Gente para aumentar el número de personas que rechazan las armas nucleares y escogen una cultura de paz. Alcaldes por la Paz realiza campañas en el contexto del Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares: “Hemos asistido a todas las conferencias relacionadas con el tratado y nos hemos esforzado por alcanzar un consenso internacional y la coordinación de los partidarios de la abolición. Hemos celebrado numerosas conferencias para unir las ciudades y las ONG en la lucha contra las armas nucleares”.

AVANCES. Los 51 informes de 2010 dedicados a este tema hablan de un cierto progreso, aunque en algunos casos este ha estado acompañado por varios reveses. A continuación reproducimos algunas citas representativas:

“A principios de 2006 poca gente creía que fuera posible prohibir las armas de racimo, ni siquiera consideraban posible una ley específica que restringiera su uso; pero aún no han transcurrido cuatro años y ya tenemos un tratado global para prohibirlas firmado por 103 países.” Coalición contra las Municiones de Racimo

“Se ha producido un espectacular progreso, considerado por algunos un cambio radical, en el tema del diálogo y la cooperación entre distintas confesiones; es un cambio asumido no solo por las ONG, sino también en las relaciones entre los Estados miembros y en la colaboración entre gobiernos, Naciones Unidas y las ONG.” Soka Gakkai

“La pasada década ha sido testigo de una movilización sin precedentes para combatir la creciente crisis ecológica del planeta. [...] A pesar de todo este impulso, la mayor parte de los indicadores ecológicos apuntan al mantenimiento de una espiral descendente, y la cumbre medioambiental más importante de la pasada década –celebrada en Copenhague en diciembre de 2009– no estuvo ni de lejos a la altura de las expectativas.” Worldwatch Institute

OBSTÁCULOS. La práctica totalidad de los 47 informes de 2010 dedicados a este tema hablan de obstáculos. Reproducimos a continuación algunas citas representativas:

“Al igual que en la primera mitad del Decenio, la atención que le han prestado los medios de comunicación y el apoyo de la UNESCO han sido insuficientes.” Coalición Internacional por la Paz

“La obtención de financiación para los distintos proyectos constituye un reto constante para organizaciones como UNOY Peacebuilders. Ello se debe a que los patrocinadores prefieren apoyar organizaciones

ya existentes, más tradicionales y de mayor tamaño, en lugar de las nuevas organizaciones juveniles. [...] La opinión pública, sobre todo en Europa, desconoce aún el concepto de cultura de paz. Por ejemplo, hay más gente al corriente de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de sus fines, que son cuantificables y con una fecha de consecución determinada.” United Network of Peacebuilders (Red Unida de Jóvenes Constructores de la Paz) – UNOY

“Los medios de comunicación y entretenimiento representan un obstáculo muy real para la paz tanto en el caso de los adultos como en el de los niños. Todos los días hay un flujo constante de películas, espectáculos televisivos, juegos de vídeo y anuncios en Internet de una sexualidad flagrante, con una carencia de autoestima, conductas violentas y falta de respeto a los derechos humanos y a la vida humana.” Comité por un Currículo de Esperanza para un Mundo en Paz

B. África

Un total de 136 organizaciones africanas han participado en el Informe del Decenio. Se han presentado testimonios de las actividades llevadas a cabo por parte de Burkina Faso, Burundi, Camerún, el Congo, Costa de Marfil, Eritrea, Etiopía, Gambia, Ghana, Kenya, Liberia, Malawi, Namibia, Nigeria, República Democrática del Congo, Ruanda, Senegal, Sierra Leona, Somalia, Suazilandia, Sudáfrica, Sudan, Tanzania, Uganda y Zambia.

Los ámbitos de acción predominantes son la *cultura de paz a través de la educación, seguida por el respeto de todos los derechos humanos y el desarrollo social y económico sostenible*. En su mayor parte se trata de organizaciones sociales de base que principalmente realizan actividades como conferencias y cursos de formación sobre temas relacionados con la paz, destinados sobre todo a los jóvenes.

Cultura de paz a través de la educación (máxima prioridad 71%, prioridad secundaria: 81%). Las prácticas más extendidas en este ámbito son los seminarios y conferencias sobre temas relacionados con la paz, seguidos por actividades más prolongadas, como cursos de formación sobre las habilidades para la resolución de conflictos. Casi la mitad de las organizaciones celebran actos simbólicos, como el Día Internacional de la Paz u otros días internacionales, protestas, caravanas y campamentos en favor de la paz, y promoción de la paz a través del arte o los deportes.

La estructura escolar consagra la cultura de paz a través de la creación de grupos específicos, la designación de jóvenes embajadores de la paz o la inclusión del currículo de educación para la paz en todas las escuelas, junto con la implicación de la comunidad. No hay que olvidar algunas iniciativas que garantizan el acceso a la educación a los más necesitados, como los huérfanos de guerra y las mujeres bajo arresto. Tal y como afirma la Red de Desarrollo de la Juventud Somalí (SOYDEN), la educación para la paz promueve “entre la comunidad local la confianza en uno mismo y la capacitación mediante la aplicación de estrategias de transformación destinadas a la resolución de las injusticias”.

Desarrollo económico y social sostenible (8%, 47%). Los proyectos más frecuentes en este ámbito son los microproyectos de desarrollo sostenible, de reforestación y sanidad ambiental, o la invitación a políticos a que visiten zonas necesitadas en las que urgen medidas para el desarrollo. La organización Agenda for Community Development (Agenda para el Desarrollo Comunitario, AFCODE-Nigeria) ofrece formación profesional “junto a miembros de la comunidad que son experimentados profesionales y artesanos como trampolín para una mayor participación comunitaria”.

Respeto de todos los derechos humanos (8%, 51%). Las acciones referentes al respeto de los derechos humanos comprenden la concienciación y formación sobre los derechos de las personas; actividades de sensibilización, como informes sobre violaciones de derechos humanos, e intervenciones, como la ayuda a víctimas de guerra, a huérfanos infectados por el sida y a niños desfavorecidos o a ex prisioneras. El Cercle de Recherche sur les Droits et les Devoirs de la Personne Humaine (Círculo de Investigación sobre los Derechos y Deberes Humanos, Camerún) “promueve, dentro de los mecanismos de Naciones Unidas, nuevos estándares internacionales relacionados con los derechos humanos”, como por ejemplo una declaración sobre los principios para validar elecciones democráticas, una Convención General sobre Migraciones Internacionales y un código para la libertad de expresión y asociación.

Igualdad entre hombres y mujeres (4%, 40%). Algunas de las actividades para promover un papel equitativo de las mujeres en la sociedad consisten en la formación para la integración de la perspectiva de género, foros sobre el papel de las mujeres en la promoción de la paz, el impulso a las cooperativas de mujeres en las zonas rurales y a su alfabetización, etc. El Caucus for Women's Leadership (Caucus para el Liderazgo de las Mujeres, Kenia), por ejemplo, ha organizado varios intercambios para mujeres en favor de la paz.

Participación democrática (2%, 35%). Los talleres y cursos de formación sobre liderazgo democrático y temas electorales son las acciones educativas más habituales para promover la participación democrática. Otras iniciativas son la observación electoral o la promoción de mecanismos locales participativos e interétnicos con ancianos, mujeres y niños.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (3%, 43%). Varias organizaciones han promovido la comprensión, la tolerancia y la solidaridad mediante la creación de espacios comunes interétnicos o interreligiosos; también han alentado el diálogo interétnico con dirigentes e intelectuales, plegarias ecuménicas o una red juvenil interconfesional. Asimismo, se han llevado a cabo actividades de concienciación, como por ejemplo conferencias, talleres o la publicación de materiales. En lo que se refiere a la solidaridad, hay actividades que se centran en los necesitados, como los refugiados o los desplazados internos.

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (3%, 37%). Muchas organizaciones afirman haber escrito artículos periodísticos sobre la cultura de paz. Otra manera de promover la libre circulación de información es la organización de cursos de formación sobre periodismo en favor de la paz. Asimismo, el Club UNESCO de Port-Bouet ha impartido formación a jóvenes líderes reforzando “un clima pacífico en Costa de Marfil a través de la paz y la no violencia por medio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)”.

Paz y seguridad internacionales (2%, 38%). En tanto que algunas organizaciones emprenden talleres y programas de concienciación sobre armas de pequeño calibre o desmilitarizado, otras se centran en los desmovilizados, a quienes aconsejan que abandonen las armas y les facilitan la reintegración. Varias entidades de la Organización Panafricana de Mujeres (OPF, Angola) promueven la puesta en práctica de la Agenda de las Mujeres para la Cultura de Paz en África. La Federación de Redes de Mujeres Africanas por la Paz (FERFAP, Ruanda) también “hace campaña en favor de una profunda reforma en las organizaciones e instituciones internacionales con vistas a lograr la equidad para los pueblos del mundo”.

AVANCES. En la segunda mitad del Decenio, más de dos tercios (69%) de las respuestas pertinentes de las organizaciones consideran que se han producido algunos avances en su distrito o en todo el Estado; una quinta parte considera que ha habido algunos progresos, pero que aún queda mucho por hacer, en tanto que solo el 10% creen que no ha habido ningún progreso. Estos resultados son un poco más pesimistas que los de 2005. La mayor parte de los avances corresponden a la concienciación en favor de una cultura de paz, el desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos y la disminución de la violencia escolar.

En el ámbito estatal varias organizaciones celebran el fin de sus guerras civiles, por ejemplo, mediante “la aprobación en Benín de un Código de Familia que subraya la igualdad entre hombres y mujeres” (Centro Panafricano de Prospectiva Social, Benín). Algunas organizaciones, como Profesores sin Fronteras (Nigeria) o la Red de Mujeres para el Desarrollo Comunitario de Ruanda, han obtenido premios internacionales por sus buenas prácticas.

OBSTÁCULOS. El peor obstáculo para la paz es el conflicto armado, que en ocasiones implica una gran inseguridad para los constructores de la paz, porque se ven amenazados debido a sus actividades o bien porque el conflicto armado y la violencia vinculada a él les dificultan la labor. Más del 90% de las organizaciones hablan de importantes dificultades financieras. Muchas de ellas, sobre todo las pequeñas, se quejan de falta de apoyo por parte del Estado, de Naciones Unidas o de ambos. La World Peace Embassy (Embajada para la Paz en el Mundo, Camerún), por ejemplo, señala que esta falta de cooperación “hace casi imposible la integración [de la educación para la paz] en los centros escolares”.

C. Países Árabes

Muchas de las 72 organizaciones colaboradoras se mueven en el ámbito local y el nacional. Casi todas son organizaciones no gubernamentales, y hay algunos centros educativos, de investigación y de formación, ubicados en su mayor parte en universidades locales. Las organizaciones que redactaron los informes trabajan en Arabia Saudita, Argelia, Bahrein, Egipto, Irak, Jordania, el Líbano, Libia, Marruecos, Palestina, Qatar, Siria, Túnez y Yemen.

La mayoría de las organizaciones ha dado la máxima prioridad a la *cultura de paz a través de la educación, seguida del desarrollo económico y social sostenible y el respeto de todos los derechos humanos*, como se indica a continuación en las cifras entre paréntesis. Casi todas las organizaciones se mueven en más de un ámbito de acción al mismo tiempo.

Cultura de paz a través de la educación (máxima prioridad 27%, prioridad secundaria 86%). Las actividades educativas en favor de la paz se han destinado principalmente a los jóvenes. Dichas actividades se centran en proyectos educativos en escuelas y universidades a través de la formación del profesorado y del alumnado. También se han emprendido acciones para promover una cultura de paz a través de la investigación y la difusión, así como mediante publicaciones y talleres. Algunas organizaciones se han implicado en política y en tareas de concienciación, y las actividades de sensibilización se han organizado en forma de congresos, conferencias, marchas, campañas, festivales y exposiciones.

“Mediante diversos actos culturales, como el One World Peace Festival (Festival por la Paz Un Mundo), el movimiento anima a los jóvenes a no combatir las diferencias, sino a explicarlas y comprenderlas. Se esfuerza por ayudarles a valorar la importancia de la interacción social y el diálogo como base para promover una cultura de paz.” Movimiento Internacional de Mujeres por la Paz Suzanne Mubarak (región árabe)

Desarrollo económico y social sostenible (15%, 50%). Se han llevado a cabo acciones de gran alcance, que abarcan desde la protección del medio ambiente hasta la mejora de las condiciones sociales y económicas en el ámbito local.

“APNEK-Túnez ha centrado sus actividades en los conceptos de la ‘ciudadanía medioambiental’, según la cual la protección del medio ambiente se considera el instrumento ideal para hacer que la ciudadanía se viva como el centro de referencia de la participación/gobernanza, la democracia, el imperio de la ley, la solidaridad y la paz.”

Respeto de todos los derechos humanos (19%, 93%). Las organizaciones cuya labor se centra específicamente en los derechos humanos han tomado parte en informes, campañas, seminarios y talleres. También facilitan asesoramiento jurídico a las víctimas (mujeres, inmigrantes y refugiados).

“Nuestras actividades más destacadas son (entre otras): la elaboración de un estudio sobre las condiciones humanitarias en los campamentos de refugiados del Líbano, la organización de una conferencia internacional para defender el derecho al retorno de los palestinos [...] y reivindicar sus derechos civiles, políticos, sociales, culturales y económicos.” Asociación Palestina de Derechos Humanos (Líbano)

Igualdad entre hombres y mujeres (8%, 64%). Numerosas organizaciones de mujeres han intervenido en otros ámbitos de acción, aparte de la igualdad. Su labor ha abarcado desde cursos de formación sobre la educación para la paz hasta actividades generadoras de ingresos y de promoción de la salud.

Por ejemplo, la Egyptian Foundation for Family Development (Fundación Egipcia de Promoción de la Familia) se dedica a “los derechos de las mujeres y a un proyecto para combatir la violencia de género, a aplicar una metodología destinada a la paz y la tolerancia fomentando la sensibilización de la sociedad y las familias en lo que se refiere a la violencia y a sus nefastas consecuencias; ofreciendo igualmente un centro de atención especial y asesoramiento jurídico, social y psicológico”.

Participación democrática (13%, 64%). Varias organizaciones han impulsado la participación democrática mediante la celebración de seminarios internacionales, talleres multimedia, cumbres y foros sobre medios de comunicación y democracia, a menudo centrados en los jóvenes.

“La Iniciativa Adwar [...] ha creado un sistema muy sencillo para gestionar las actividades en curso y la propia organización de la iniciativa. [...] Todos los jóvenes que se sientan motivados a trabajar por la sociedad se aceptan como miembros de la asamblea general. [...] El mismo sistema de democracia directa por el que se rige la entidad es un modelo muy interesante y educativo para una participación democrática y positiva.” Iniciativa Adwar (Egipto)

Comprensión, tolerancia y solidaridad (10%, 86%). Varias organizaciones comunitarias y de inspiración religiosa han promovido la comprensión, la tolerancia y la solidaridad poniendo en marcha una serie de actividades locales. Dichas actividades tenían a menudo el objetivo de brindar la oportunidad de debatir cuestiones relacionadas con la identidad, la fe y temas locales.

“Los Scouts Musulmans Algériens [...], con más de 95.000 afiliados, realizan su labor en todo el territorio nacional en el ámbito del desarrollo educativo, social, científico y cultural de los niños y niñas de Argelia, partiendo de la base del principio de fraternidad con vistas a la consecución de la paz entre todos los habitantes y pueblos del mundo.” Scouts Musulmans Algériens (Exploradores Musulmanes Argelinos, SMA) (Argelia).

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (6%, 71%). Aunque pocas organizaciones afirmen que sea esta su máxima prioridad, muchas ofrecen información sobre la paz a un público amplio. Algunas de ellas han creado bibliotecas en línea y muchas han distribuido DVD, vídeos, folletos u octavillas que promueven una cultura de paz.

Paz y seguridad internacionales (2%, 36%). Aunque solo una organización informa que esta es su máxima prioridad, sus actividades parecen ser de gran relieve:

“Se trataba de un proyecto piloto destinado a 130 oficiales de 5 destacamentos de las fuerzas de seguridad en la zona de Hebrón/Cisjordania. El objetivo del proyecto era preparar a las fuerzas de seguridad para unirse al proceso de paz y desarrollar sus capacidades para participar en la construcción de una sociedad civil palestina estable. Durante el desarrollo del proyecto se dotó a los oficiales de formación en conceptos relacionados con los derechos humanos, la cultura de paz y el uso de técnicas pacíficas para la gestión y resolución de conflictos.” Ta’awon: Instituto palestino de Resolución de Conflictos (Palestina)

AVANCES. Los 17 informes de 2010 que abordan esta cuestión informan que se han producido avances. Numerosas organizaciones hablan de un creciente interés por los temas de la paz y la tolerancia entre sus colaboradores, entre los que se cuentan estudiantes, profesores y el público en general. A continuación se detallan algunos ejemplos:

“En las actividades de formación hemos visto que crecía el número de participantes y personas que se interesaban en nuestras actividades y, en general, en las acciones a favor de la paz.” Instituto de Estudios de Paz (Egipto)

“Hemos descubierto que los índices de abandono escolar han descendido, ya que los jóvenes están más comprometidos, los contenidos en línea han experimentado un drástico aumento, se han puesto en marcha proyectos colaborativos transfronterizos para niños, y varias naciones han intercambiado boletines informativos para comunicarse y comentar temas conflictivos de modo amistoso y pacífico.” World Links Arab Region (Vínculos Mundiales, Región Árabe)

OBSTÁCULOS. 15 de los 17 informes de 2010 hablan de obstáculos. La mayoría de ellos son los mismos que los mencionados en el informe de 2005. La financiación inadecuada e insuficiente es un obstáculo universal. Otro importante obstáculo es el que se refiere a los conocimientos especializados, ya que se necesita más ayuda técnica para desarrollar capacidades, poner en marcha proyectos, promover la sostenibilidad y desplegar un marketing para buscar una mayor participación de la sociedad civil y el sector privado. Se considera que los medios de comunicación son un serio obstáculo. Asimismo, el conflicto entre Israel y Palestina es un grave impedimento para la paz. A continuación ofrecemos algunos ejemplos:

“A veces la sociedad no está preparada para un cambio positivo debido a cuestiones culturales, falta de conocimientos y habilidades, y los modos de comunicación, que difieren de una región a otra; y al final, la financiación siempre es uno de los principales problemas para trabajar en estos contextos, ya que

este tema no figura casi nunca en la agenda de los donantes.” Association AGIR Pour le Développement et l’Épanouissement de la Jeunesse (Asociación ACTUAR para el Desarrollo y Plenitud de la Juventud) (Argelia)

“El principal obstáculo que afronta el CCRR para llevar a cabo sus actividades es la ocupación. Las limitaciones a la libertad de movimiento para desplazarse entre ciudades palestinas ha provocado a menudo el retraso de los talleres. En general, sucesos como asesinatos, secuestros, derribos de casas o ataques en Israel producen enormes repercusiones en el estado de ánimo de la población.” Centro para la Resolución de Conflictos y la Reconciliación – CCRR (Palestina)

D. Asia del Este y Australasia

Los datos del Decenio proceden de 52 organizaciones de los siguientes países: Australia, Camboya, China, Corea, Filipinas, Fiyi, Indonesia, Islas Salomón, Japón, Malasia, Nueva Zelanda, Papúa Nueva Guinea, Singapur, Taiwán, Tailandia, Timor Oriental y Vietnam, así como de las organizaciones regionales del Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding (Centro de Educación para el Entendimiento Internacional en Asia y el Pacífico) y Alcaldes por la Paz.

La mayor parte de organizaciones de la región trabajan en estrecha colaboración con otras ONG, entidades municipales, y centros comunitarios y educativos; se dedican a reforzar las relaciones internacionales y la colaboración con organizaciones regionales y redes de la región Asia-Pacífico, así como con organismos internacionales, como Naciones Unidas y la UNESCO.

Cultura de paz a través de la educación (máxima prioridad 64%, prioridad secundaria 70%). La mayor parte de las acciones llevadas a cabo en la región se destinan aún a la educación para la paz. El Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding (APCEIU), en colaboración con las comisiones nacionales de la UNESCO en Asia-Pacífico, han llevado a cabo un análisis de la situación de la educación para la comprensión internacional y la educación para el desarrollo sostenible, con vistas a una planificación educativa para promover una cultura de paz en la región Asia-Pacífico. Durante la segunda mitad del Decenio, la educación para la paz ha recibido un importante impulso en la educación formal y la no formal; por ejemplo, la educación para la paz se ha extendido a un mayor número de escuelas en núcleos rurales y se ha implicado a los padres, a quienes se ha ofrecido un mejor acceso a la educación para adultos. El centro de Educación para la Paz de Filipinas ha propugnado la integración de esta en la educación básica y en la formación del profesorado, y en China los cursos de formación del profesorado se están estandarizando dentro de los programas académicos.

Desarrollo económico y social sostenible (3%, 16%). Los informes sobre el Día Internacional de la Paz hablan de iniciativas que relacionan “ecologista” con “paz”. En Hong Kong, la YMCA china ha organizado concursos locales de fotografía sobre la paz para promover la protección del medio ambiente mediante la reutilización y el reciclaje. En Australasia existen iniciativas como la Oración por la Paz de Earthdance, que tuvo lugar en Adelaida, donde la gente se reunió con la intención de curar la Tierra, y se llevaron a cabo actividades para la concienciación sobre la problemática del agua relacionadas con la paz y el medio ambiente.

Respeto de todos los derechos humanos (8%, 24%). Los programas en este ámbito se plasman en iniciativas locales y celebraciones del Día Internacional de la Paz en la región, especialmente en el contexto de los derechos de libertad religiosa, de expresión y de movimiento, y también del impulso al respeto de los derechos fundamentales de grupos vulnerables, como mujeres y niños. También se promueven los derechos humanos con recursos educativos, y programas tanto para el profesorado como para el alumnado, así como con reuniones interconfesionales. En la región Asia-Pacífico se han formulado recomendaciones sobre el fomento de una educación en derechos humanos que tenga en cuenta la cultura y que dé respuestas a los problemas de la inmigración.

Igualdad entre hombres y mujeres (0%, 11%). Las acciones de este ámbito se han llevado a cabo dentro de iniciativas que abordan los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la igualdad de género. También se ha considerado un elemento transversal en la labor de muchas organizaciones. Se está intentando mostrar, tanto nacional como internacionalmente, el liderazgo de las mujeres en la construcción de la paz,

con el fin de facilitar una participación equitativa de las mismas en la resolución de conflictos o disputas, y concienciar sobre su situación en los conflictos armados.

Participación democrática (3%, 14%). La participación democrática se refleja en la intervención de distintos grupos en la promoción de la cultura de paz en el ámbito local y regional. Se considera que los servicios sociales destinados a grupos desfavorecidos tiene un claro impacto en la comunidad en general. Organizaciones como la Fundación Mundial de la Juventud (WYF) de Malasia prosiguen su labor de promover la participación juvenil en la región. Este aumento de participación por parte de diferentes actores, desde jubilados a grupos multiconfesionales, niños, profesores y jóvenes, ha sido posible gracias a los medios creativos utilizados para llegar a distintos sectores de la población. Un ejemplo lo proporcionan los surfistas, que llevaron mensajes de paz mar adentro de la bahía, y las abuelas que agitaron cacerolas, sartenes y tambores en favor de la paz durante un minuto el 23 de septiembre de 2003. En Tailandia tuvieron lugar marchas simultáneas en las que participaron organizaciones como el Comité Tailandés de Acción por la Paz en Birmania, la Organización Internacional de Monjes Birmanos y otras entidades de otros países, que se sumaron a ellas como muestra de solidaridad.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (11%, 35%). Se ha evidenciado un mayor nivel de comprensión y solidaridad entre las diversas culturas de la región en una serie de actos interconfesionales e interculturales conjuntos. Las organizaciones señalan la importancia de promover la comprensión de las distintas culturas y confesiones de los países de la región, especialmente entre las jóvenes generaciones, a través de la música, el yoga, ferias de alimentación, la meditación, así como diálogos y talleres interconfesionales. En Japón, estudiantes universitarios de seis naciones asiáticas debatieron cómo reducir el resentimiento histórico entre sus países y Japón. Se han puesto en marcha programas para fomentar el entendimiento entre musulmanes y cristianos. También se menciona el concepto de “organizaciones solidarias” para referirse a la unión de miembros de grupos que defienden la paz, los derechos humanos, el medio ambiente, con otros tipos de grupos con el fin de celebrar actividades en favor de la paz.

Participación comunicativa y libre circulación de información y conocimientos (0%, 8%). Desde 2006 hasta 2008, PeaceTech Inc. (Filipinas) ha introducido el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), sobre todo las videoconferencias colectivas, para tender puentes entre los jóvenes en diálogos y talleres interculturales. Según sus propias palabras, se puede reforzar la cultura de paz como movimiento global “implantando el uso de las TIC y utilizándolas como medio para conectar a gran cantidad de personas”. Se están llevando a cabo actividades en el ámbito local, nacional e internacional para promover la concienciación sobre las diferencias culturales e identificar una base común para la comprensión, y también para fomentar el uso de los medios de comunicación de masas y las TIC para impulsar la paz, el diálogo y la no violencia.

Paz y seguridad internacionales (11%, 30%). En Filipinas, la cultura de las armas resulta muy atractiva para los jóvenes; por ello uno de los principales objetivos de la educación ha sido una aproximación y comprensión holísticas de una cultura de paz relacionándola con la seguridad. Se celebran a escala global seminarios sobre armas de pequeño calibre y ligeras que hacen hincapié en la necesidad de oponerse a la cultura de guerra, así como talleres educativos y actos públicos sobre el control de armas que refuerzan una cultura de paz. La región también ha intervenido en campañas dedicadas específicamente al desarme, como el Tratado sobre Comercio de Armas de Naciones Unidas. En Japón, Alcaldes por la Paz ha participado en campañas en el contexto del Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares y contra la violencia de las armas, con el fin de promover el control de las mismas.

AVANCES. Los actos en torno al Día Internacional de la Paz siguen creciendo año tras año, tal y como se afirma en todos los informes. La Teaching and Learning for Peace Foundation (Fundación para la Enseñanza y Aprendizaje de la Paz) cree que la formación del profesorado y el compromiso de los jóvenes con las redes de consolidación de la paz han sido esenciales para construir y mantener culturas de paz.

“Se han podido ver ciertos avances, pero se deben hacer más cosas. En el ámbito local se es más consciente de la cultura de los otros, y se respetan y entienden las sensibilidades. En el internacional, los jóvenes están muy interesados en colaborar como embajadores de la paz.” Fundación Mundial de la Juventud (Malasia)

“El tema de las armas nucleares ha pasado de ser una causa totalmente desesperada y olvidada a convertirse en una cuestión de máxima prioridad para la comunidad internacional, incluidos los estados

poseedores de armas nucleares. Ha aumentado mucho la sensibilización de la opinión pública al respecto.” Alcaldes por la Paz (Japón e Internacional)

“También se está ejerciendo una influencia positiva en las familias de los niños, lo que puede dar lugar a un cambio hacia una cultura de cooperación, unidad y afecto.” Proyecto para el Desarrollo de las Virtudes de los Niños (China)

OBSTÁCULOS. Como ya se informó en 2005, se considera que la falta de una financiación regular es aún el principal obstáculo en la región. También se señala la falta de recursos de “calidad”, como la transferencia de conocimientos y actividades para la consolidación de la paz, y la incompetencia a la hora de llevar a cabo programas en este ámbito. Numerosas organizaciones de la región afirman que la falta de coordinación y conexión con otros actores y movimientos globales también ha tenido repercusiones en la lentitud a la que avanza la cultura de paz. Las organizaciones siguen aludiendo a la ausencia de canales de comunicación con Naciones Unidas y otras ONG internacionales, tal y como ya se comentaba en 2005.

“El principal obstáculo para la cultura de paz es la falta de conocimientos de que adolece la mayor parte de los colaboradores, pese a llevar una década promoviendo la cultura de paz en el sistema de Naciones Unidas.” Generation Peace Youth Network (Red de Jóvenes por una Generación de Paz) (Filipinas)

“En general, el tema de la paz resulta nuevo para la gente de Hong Kong, sobre todo en lo relativo a la educación para la paz, por lo que se requieren enormes esfuerzos para actuar con eficacia. De entrada, las limitaciones suelen ser el personal y el apoyo financiero.” Fundación Internacional por la Paz (China)

“Los medios de comunicación no prestan atención alguna a la cultura de paz y no violencia; nunca quieren participar en actividades en favor de la paz.” Sociedad Japonesa para el Desarrollo de la Cultura de Paz (Japón)

E. Europa

Para la realización del Informe, se recibieron datos de 234 organizaciones de los siguientes países: Albania, Alemania, Armenia, Austria, Bielorrusia, Bélgica, Bosnia-Herzegovina, Bulgaria, Croacia, Chipre, Dinamarca, España, Federación de Rusia, Finlandia, Francia, Georgia, Grecia, Hungría, Irlanda, Israel, Italia, Letonia, Lituania, Malta, Países Bajos, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumanía, República Checa, Serbia y Montenegro, Suecia, Suiza y Ucrania.

Un elevado porcentaje de organizaciones dieron prioridad a las áreas de *Cultura de paz a través de la educación y comprensión, tolerancia y solidaridad*. Un total de 36 países registraron informes sobre el Día Internacional de la Paz, una campaña que se considera prioritaria para promover la cultura de paz.

Cultura de paz a través de la educación (prioridad principal 56%, prioridad secundaria 89%). A lo largo del Decenio se han emprendido muchas y variadas iniciativas de educación para la paz, tanto en el ámbito de la educación formal como en la no formal. Hay también iniciativas de participación política con la comunidad y de desarrollo de propuestas presentadas a los gobiernos locales para mejorar el sistema educativo. Muchas de las actividades de educación formal se desarrollan en escuelas para la formación del profesorado, desarrollo de material y actividades de concienciación y sensibilización que acompañan el currículo. En la enseñanza superior, existen programas de posgrado para la investigación y el desarrollo de proyectos, como la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz, de la Universidad Jaume I, en España.

En cuanto a la educación no formal, el Centro Internacional para la Promoción de la Educación y el Desarrollo (CEIPES), de Italia, ha organizado cursos locales y regionales como “La educación en derechos humanos como herramienta para promover el desarrollo individual y de la comunidad” a fin de orientar a los profesores y los trabajadores sobre las diversas metodologías y herramientas pedagógicas de la educación no formal y su relevancia para la educación en derechos humanos. El Centro para la Investigación y la Educación para la Paz de la Universidad de Klagenfurt (Austria) estableció una red en 2006 integrada por educadores de países de habla alemana, como Alemania, Suiza, Luxemburgo y Austria.

A fin de promover la importancia de la educación para la paz y facilitar el acceso a recursos sobre este tema, la organización Escuela de la Paz, de Francia, ha creado un centro de recursos, documentación y formación en la República Democrática del Congo con el objetivo de ayudar a desarrollar y financiar una red global de escuelas para la paz.

Se ha llevado a cabo una labor de concienciación a través de numerosas conferencias, festivales, talleres, actuaciones artísticas y exposiciones, como el Salón Internacional de Iniciativas de Paz, con 10.000 visitantes, organizado por la Coordinación Francesa para el Decenio, en Francia. Cabe destacar también el Foro 2010 organizado por la Fundación Cultura de Paz, que tendrá lugar del 3 al 16 de diciembre de 2010 en Santiago de Compostela, España. El objetivo de este acontecimiento es celebrar el final del Decenio con diversas actividades, con un Foro Mundial de Educación Temático (enmarcado en el proceso del FSM) sobre “Educación, investigación y cultura de paz” como acto central. También incluirá una reunión de alto nivel sobre “Cultura de paz y la Alianza de Civilizaciones”, así como otras reuniones y conferencias internacionales temáticas, acompañadas de un intenso programa de actividades culturales relacionadas con la promoción de una cultura de paz.

Por último, la región europea ha contado con importantes contribuciones de tres museos de la paz: el Museum voor Vrede en Geweldloosheid (Museo para la Paz y la No Violencia), en los Países Bajos; el Museo de Operaciones de Mantenimiento de la Paz, en la Federación de Rusia, y el Museo de la Paz de Gernika, en España. Estos museos informan sobre acciones de promoción de la cultura de paz, memoria histórica y reconciliación a través de actividades como exposiciones temáticas y artísticas, centros de recursos y actos conmemorativos.

Desarrollo económico y social sostenible (9%, 43%). Muchas actividades se enmarcan en la promoción y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para influir en la protección medioambiental local, subrayando la responsabilidad compartida entre los gobiernos y los ciudadanos para el desarrollo de una política de seguridad y una sostenibilidad medioambiental. Organizaciones como Netværket, de Dinamarca, han desarrollado proyectos regionales sobre desarrollo urbano sostenible con especial énfasis en la erradicación de la pobreza, como paso fundamental para la defensa de los derechos humanos.

Respeto de todos los derechos humanos (8%, 65%). Durante la segunda mitad del Decenio las organizaciones han puesto énfasis en el respeto de derechos como la libertad de conciencia y religión. También han fomentado el respeto de los derechos de los inmigrantes y de grupos vulnerables, como las mujeres, los niños, las personas con discapacidades o los ancianos. Organizaciones como la Universidad Aristóteles de Tesalónica, en Grecia, organizan actos para promover los derechos humanos, como la mesa redonda interdisciplinaria “La dinámica de los derechos humanos” y la mesa redonda “Los derechos del niño: violaciones y protección. Convenciones internacionales y acciones sobre el terreno”, en colaboración con el Comité Nacional Griego de UNICEF. Ambas mesas redondas se celebraron en 2008. Según el Movimiento por los Derechos Gays de Malta, se está avanzando en la lucha por el conocimiento y el respeto de las libertades y los derechos de la comunidad LGBT. Según Social Aid of Hellas (Ayuda Social de Grecia), también ha aumentado la participación de redes europeas e internacionales a través de congresos, investigaciones y campañas de promoción del respeto de los derechos humanos en la región.

Igualdad entre hombres y mujeres (2%, 46%). En este ámbito, algunas organizaciones están elaborando estrategias para la igualdad de género con un considerable componente de educación para la paz. Entre estas está Mujeres para el Desarrollo, de Armenia, que ha desarrollado el proyecto “Educación para la paz y resolución de conflictos en centros escolares de Gyumri”, donde se educa a los niños en la cultura de paz y la resolución de conflictos.

Participación democrática (5%, 57%). Grupos de jóvenes han organizado seminarios locales y regionales, foros y talleres multimedia para fomentar la participación de los jóvenes y de la sociedad en general en el desarrollo de proyectos comunitarios. Las organizaciones de jóvenes han impulsado la participación democrática de varias formas. Por ejemplo, Jeugd & Vrede, de Bélgica, ha promovido Internacional de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo 2001-2010 en Bélgica y ante las Naciones Unidas. Otra forma de participación es la promovida por la organización Berghof Conflict Research (BCR), de Alemania, que durante los años 2000 y 2003 patrocinó un proyecto de participación e integración pacífica de jóvenes y sociedad civil refugiados en la región del Drina.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (14%, 73%). La mayoría de las organizaciones basadas en la fe promueven la reflexión y la práctica de estos valores para fomentar el diálogo intercultural y la par-

ticipación de los jóvenes en la resolución de problemas locales. Otras organizaciones, como la Academia Mundial de Artes, Literatura y Medios de Comunicación, de Inglaterra, promueven esta área a través de la diplomacia cultural. Entregaron premios internacionales en 2005, 2006 y 2008, en Budapest y Londres, en el transcurso de festivales en los que participaron artistas, periodistas, músicos, escritores y defensores de los derechos humanos de más de diez nacionalidades.

La organización Huis van Erasmus (Casa de Erasmo), de los Países Bajos, ha promovido el diálogo, la tolerancia, el respeto y la responsabilidad a través de actividades como el Simposio sobre Ciudadanos del Mundo y Cosmopolitismo, titulado “Kosmopolis: Het Ei van Erasmus”, coorganizado con la Universidad Erasmus de Rotterdam y la Stichting VredesWetenschappen (Fundación Ciencias para la Paz). Para celebrar el aniversario de Erasmo (el 28 de octubre) la Dialog Academie y Huis van Erasmus organizaron en 2007 y 2008 un simposio titulado “Erasmus en Gülen: Inspirators voor Vrede en Dialoog” (Erasmo y Gülen: Inspiradores para la paz y el diálogo).

Por último, el Centro de Investigación por la Paz Gernika Gogoratuz, de España, celebra desde 1991 las Jornadas Internacionales de Cultura y Paz, con temas como “El reconocimiento de personas y colectividades entre la lucha, la justicia y el amor” (2010), “Historias de vida, lugares simbólicos y reconstrucción de identidades en la construcción de la paz” (2009) y “Cosmopolitismo y construcción local de la paz” (2008).

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (0%, 38%). En esta área pueden apreciarse dos tipos de acción. El primer tipo de acción lo llevan a cabo las organizaciones cuya principal misión consiste en promover y apoyar medios alternativos para desarrollar habilidades de comunicación e información promoviendo la cultura de paz y el respeto de los derechos humanos. El segundo tipo consiste en estrategias de comunicación que las organizaciones desarrollan interna y externamente para promover la labor que realizan, la rendición de cuentas y la participación de la comunidad a través de vídeos, páginas web, publicaciones, etc.

Paz y seguridad internacionales (6%, 58%). En la región europea se organizaron numerosas iniciativas por la paz y la seguridad. Las campañas más notables consistieron en vídeos, publicaciones y conferencias contra la proliferación nuclear y las transferencias de armas. Organizaciones como Movimiento de la Paz, de Francia, han enviado delegaciones a Hiroshima, Israel y Palestina para la resolución de conflictos armados, así como a las Naciones Unidas para revisar el Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. Por último, se han realizado acciones orientadas a la construcción de la paz a través de la educación de niños y jóvenes, y campañas como el Día Internacional de la Paz, que ha contado con la participación de 35 países de la región.

AVANCES. En 90 de los 109 informes que trataron esta cuestión en 2010 se informa de avances.

La Asociación de Naciones Unidas de Suecia y muchas otras organizaciones explican que resulta difícil medir y valorar sus progresos de forma objetiva, porque la cultura de paz es un tema amplio y complejo, cuyo análisis requiere una amplia perspectiva temporal.

Las organizaciones valoran favorablemente el enriquecimiento de los conceptos de paz y cultura de paz, así como su impacto positivo en la participación educativa, colectiva y política en el gobierno local. Según Acción Juvenil por la Paz (YAP), de Italia, el enriquecimiento de estos conceptos ha ampliado la red de organizaciones regionales e internacionales que contribuyen a promover una cultura de paz.

Muchas de las organizaciones consideran que uno de los mayores avances del Decenio ha sido el desarrollo, la consolidación y la expansión de la educación para la paz en todos los niveles educativos. Esto contribuye al trabajo de organizaciones como el Center for Research on Peace Education (CERPE, Centro de Investigación sobre Educación para la Paz) de Israel, que ha confirmado la importancia de la educación para la paz como forma de reducir la participación en la guerra y aumentar la participación social de los jóvenes.

OBSTÁCULOS. En 55 de los 109 informes que trataron esta cuestión en 2010 se informa de obstáculos.

Algunas organizaciones indican que aún existen obstáculos importantes, sobre todo en relación con las actitudes individuales y sociales respecto a la construcción de la paz, porque los medios de comunicación a menudo utilizan un lenguaje violento y discriminatorio, mientras que los medios locales necesitan más espacio para la participación.

Del mismo modo, algunas organizaciones constatan, con preocupación, el auge de la islamofobia en muchos países de Europa y el activismo de la extrema derecha. Esto tiene un impacto negativo en la libertad religiosa y en el diálogo interreligioso. Por último, las organizaciones se enfrentan a dificultades económicas que les impiden tener más impacto local.

F. América Latina y el Caribe

Esta sección se basa en informes de los siguientes países de la región: Argentina, Aruba, Barbados, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela.

Han contribuido al Informe del Decenio 230 organizaciones de América Latina y el Caribe. Como en las demás regiones, la mayoría de ellas han trabajado activamente a escala local.

Tanto organizaciones nacionales como internacionales han trabajado en la región en distintos ámbitos de acción, por ejemplo: Cooperación Internacional para los Equilibrios Locales, CIELO (*Cultura de paz a través de la educación*); Red Global de Religiones a favor de la Niñez para América Latina y el Caribe (*Cultura de paz a través de la educación*); Fundación para la Autosuficiencia en América Central (*Desarrollo económico y social sostenible*); INAUCO (*Desarrollo económico y social sostenible*); Yachay Wasi (*Desarrollo económico y social sostenible*); Let Spirit Run Free (*Respeto de todos los derechos humanos*); Ciudades Educadoras América Latina, Municipio de Rosario (*Cultura de paz a través de la educación*); Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz, CLAIP (*Participación democrática*).

Organizaciones de diferentes países que trabajan en diversas áreas han contribuido significativamente a la elaboración del Informe de la Mitad del Decenio, de 2005, y de este Informe Final, como: Mil Milenios de Paz (Argentina), Asociación Brasileña de los Organizadores de Festivales de Folclore y Artes Populares, ABrasOFFA (Brasil), América Madre (Argentina), UNIPAZ (Brasil), Educación para la Paz Globalnet (Brasil) y Eco Cidadão (Brasil). Otras organizaciones se unieron en el Informe Final: el Instituto Brasileño de Educación para la Vida, IBEV (Brasil) –creado durante la elaboración del Informe de la Mitad del Decenio– y el Centro de Instrucción de Operaciones de Paz, CIOpPaz (Brasil).

Cultura de paz a través de la educación (prioridad principal 58%, prioridad secundaria 94%). Muchas organizaciones de la región tienen la *Cultura de paz a través de la educación* como prioridad principal. La educación formal, no formal e informal se considera la principal herramienta para promover la cultura de paz. La Universidad de Los Andes, de Venezuela, presenta una visión general de los progresos: “Hemos constatado que, tras recibir formación a través de nuestros programas, las organizaciones e instituciones han adoptado el concepto de cultura de paz en su forma de operar y de responder a su contexto sociopolítico”. A escala personal, el Instituto de la Paz Juan F. Pepén, de la República Dominicana, aporta testimonios de varios participantes que ofrecen una idea de cómo una cultura de paz puede mejorar la vida de las personas. Un participante afirma: “En realidad, ni siquiera tenía una visión clara sobre la paz. Ahora entiendo mejor qué es la paz de verdad y qué debo incorporar en mis acciones para construir esa paz. Ha cambiado mi forma de observar y de actuar”.

Desarrollo económico y social sostenible (8%, 56%). Diversas iniciativas en favor de una cultura de paz centradas en esta área han contribuido a mejorar la vida de las personas. Por ejemplo, la organización Onward Colombia ha “estructurado proyectos para organizaciones comunitarias y microempresas, con el fin de gestionar los recursos para poder llevar a cabo actividades productivas o mejorar las existentes, unas actividades que permitan a las personas trabajar y obtener sus propios ingresos”.

Respeto de todos los derechos humanos (14%, 82%). Los derechos humanos han sido una prioridad en la mayoría de los informes. En Colombia, el Departamento de Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana ha implementado el programa Provisame, “un programa de ayuda a las víctimas de violencia que tiene como fin la reconstrucción de los proyectos vitales personales y de las comunidades”.

Igualdad entre hombres y mujeres (3%, 73%). Las cuestiones de género están presentes en las cuestiones de cultura de paz, y las mujeres van ganando terreno. La Federación Mexicana de Universitarias

“ha trabajado en favor del desarrollo de las mujeres como elemento clave para conseguir el desarrollo integral de las comunidades”.

Participación democrática (4%, 74%). La participación democrática es otro ámbito de acción importante en la región. En Panamá, el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) ofrece un ejemplo típico de las actividades realizadas durante el Decenio: “contribuciones para reforzar las redes de la sociedad civil en la región y promoción de debates oportunos sobre el impacto de la sociedad civil”.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (9%, 75%). La organización América Madre ha contribuido enormemente con informes sobre las actividades realizadas en distintos países a diversos niveles. América Madre explica: “Nuestra organización seguirá creciendo, creando redes que nos ayudarán a reforzar las actividades de nuestros proyectos”.

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (3%, 60%). Las organizaciones han fomentado la alfabetización audiovisual y medios alternativos para desarrollar un pensamiento crítico, y así promover la cultura de paz.

Paz y seguridad internacionales (1%, 60%). El Centro de Instrucción de Operaciones de Paz (CIO-pPaz), de Brasil, afirma que formar “parte de una institución militar cuya principal misión es formar y preparar combatientes para la guerra” es un aspecto polémico. No obstante, su “preparación de ‘soldados de la paz’” está extendiendo una “concienciación sobre la no violencia en las fuerzas armadas”. Los soldados empiezan a entender que “la paz y la seguridad solo se conseguirán en misiones de paz cuando las tropas, el personal militar y los observadores desarrollen una visión de compromiso con una cultura de paz y no violencia en las misiones de la paz de las Naciones Unidas”.

AVANCES. En los informes de más de 70 de las 78 organizaciones que trataron la cuestión durante la segunda mitad del Decenio se indican claros avances. A continuación se recogen algunos ejemplos:

“Sí, cada día se amplía la red y se multiplican las acciones en favor de la paz.” Consejo de Paz de la República Argentina

“ABrasOFFA ha creado, junto con otros actores que promueven una cultura de paz y no violencia, un Comité de la Paz en nuestra ciudad.” Asociación Brasileña de los Organizadores de Festivales de Folclore y Artes Populares, ABrasOFFA (Brasil)

“Los resultados conseguidos son muy positivos; las personas que han participado en proyectos de cultura de paz son ahora conscientes de cómo una participación activa y consciente en acciones en favor de la paz fomenta mejoras en sus vidas.” Eco Cidadão (Brasil)

“Sí, la organización [en sí] es un ejemplo [de progreso]. Somos el resultado del esfuerzo de un grupo de personas para fortalecer el movimiento de cultura de paz. Niños, adultos y ancianos han visto la necesidad de reforzar las iniciativas en favor de la paz.” Instituto Brasileño de Educación para la Vida, IBEV (Brasil)

OBSTÁCULOS. Los obstáculos detectados están relacionados principalmente con la falta de financiación y de apoyo gubernamental, no tanto con la implementación de una cultura de paz a escala local.

“Ningún compromiso por parte de las autoridades gubernamentales para financiar iniciativas de fomento de una cultura de paz basada en estrategias de transformación de la violencia económica, cultural y estructural.” Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos, CePaDeHu (Argentina)

“Los únicos obstáculos son estrictamente financieros, porque es evidente que la cooperación internacional favorece más a los programas de desarrollo o intereses puramente políticos que a los programas en favor de una cultura de paz en sus diferentes expresiones: derechos humanos, educación para una cultura de paz, transformación de conflictos, violencia, etc.” Instituto “Martin Luther King” de la Universidad Politécnica de Nicaragua

“Nuestros obstáculos fueron la falta de fondos para realizar nuestros talleres, para llegar a más comunidades. El apoyo y la necesidad de los proyectos siempre están con nosotros, dentro y fuera de nuestras fronteras, es global, de ahí la razón de nuestra promoción en línea.” Red Internacional de Educación y Recursos de Trinidad y Tobago, iEARNtT

“Puerto Rico carece de políticas públicas en favor de una cultura de paz, derechos humanos y desarrollo sostenible. Por ejemplo, no existe un plan nacional de Educación en Derechos Humanos, ni siquiera un plan sistemático para incorporar la educación para la paz en el currículo de la educación formal a largo plazo”. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico

G. América del Norte

Muchas de las 95 organizaciones participantes de América del Norte (Canadá y Estados Unidos) trabajan activamente a escala local en sus comunidades respectivas. En el Informe de 2005, había organizaciones activas en Calgary (Alberta), Cincinnati (Ohio), Hamilton (Ontario), Houston (Texas), New Haven (Connecticut), Nueva York (Nueva York), Northfield y St. Paul (Minnesota), Quabbin (Massachusetts) y Vancouver (Columbia Británica). En 2010 se les han sumado organizaciones de Atlanta (Georgia), Eugene (Oregón), Riverton (Nueva Jersey) y Worcester (Massachusetts). A las organizaciones que en 2005 trabajaban a escala estatal en Connecticut y Minnesota, en 2010 hay que añadir organizaciones que trabajan a escala estatal o provincial en Alberta, Iowa y New Hampshire. Se han presentado informes sobre la celebración del Día Internacional de la Paz en 2009 de 206 comunidades de Canadá y Estados Unidos.

La mayoría de las organizaciones consideran el área *Cultura de paz a través de la educación su máxima prioridad, así como la Comprensión, tolerancia y solidaridad*, tal como puede observarse a continuación, en los números entre paréntesis.

Cultura de paz a través de la educación (prioridad principal 60%, prioridad secundaria 91%). El mayor número de acciones locales sigue implicando la enseñanza y la práctica de la mediación, la justicia reparadora y otras formas alternativas de resolución de conflictos para solucionar disputas. En muchos casos, esto incluye amplios programas en centros escolares. A continuación se reproduce una descripción típica de Pax Educare: “Hemos continuado nuestra promoción activa de la pedagogía de la paz, mediante el trabajo en red, la tutoría y la enseñanza, charlas, la publicación de nuestro boletín, apoyo curricular y con recursos, talleres para jóvenes sobre no violencia y desarrollo de liderazgo, y el patrocinio, junto con otras organizaciones, de centros educativos que promuevan la educación para la paz”. La iniciativa “Gandhi & King: A Season for Nonviolence” (Gandhi y King: Una temporada por la no violencia), iniciada en 1998, ha crecido hasta celebrarse en 467 ciudades y 18 países, según el informe de sus convocantes, la Association for Global New Thought (Asociación por un Nuevo Pensamiento Global). Dos iniciativas estadounidenses, Nobel Peace Prize Forum (Foro del Premio Nobel de la Paz) y Nobel Peace Laureate Project (Proyecto de Laureados con el Nobel de la Paz) han acercado a un amplio público la sabiduría de los galardonados con el premio Nobel de la Paz.

Desarrollo económico y social sostenible (8%, 40%). A escala local, se consigue con programas como el explicado desde Northfield, Minnesota: “El Centro de Acción de la Comunidad ofrece actualmente programas de alimentación y de vivienda, servicios para las personas sin hogar, ropa, información y servicios médicos para derivación a especialistas a unas mil familias de la región. La mayoría son personas en paro o subempleadas, y muchas de ellas se han visto afectadas por la crisis económica”.

Respeto de todos los derechos humanos (6%, 47%). La Comisión de Derechos Humanos de Northfield, Minnesota, explica que “cada año la Comisión se ha hecho más visible en la comunidad y se recurre a ella en busca de apoyo para diversas acciones en defensa de los derechos humanos”.

Igualdad entre hombres y mujeres (0%, 36%). Si bien su máxima prioridad es la educación para la paz en general, la organización estadounidense Women Against Military Madness (Mujeres Contra la Locura Militar) ejemplifica el liderazgo de las mujeres en favor de la paz a través de sus grandes marchas por la paz, vigiliadas semanales y otros programas e iniciativas en favor de la paz.

Participación democrática (4%, 42%). El informe de la Academia Nacional de la Paz, con base en Estados Unidos, detalla los notables avances conseguidos en los últimos años para su establecimiento como “infraestructura en favor de la paz, la sostenibilidad, el bienestar y la cooperación”.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (16%, 66%). Durante el Decenio, People to People International ha puesto especial énfasis en el desarrollo de programas para estudiantes. “El resultado ha sido la

creación de 141 secciones estudiantiles y universitarias, además de nuestras secciones comunitarias para adultos; Campamentos de Paz, con 185 estudiantes de 51 países hasta la fecha; foros globales educativos para jóvenes; programas de viaje EXPERIENCE para estudiantes; y el programa Escuela y Aula, en el que han participado 184.405 estudiantes y 2.352 profesores de 118 países”. Varias organizaciones describen sus acciones para promover relaciones entre estudiantes norteamericanos y estudiantes de países afectados por guerras de otras partes del mundo, como Afganistán, Iraq, Haití, Guatemala, Nigeria o Sudán. Se han emprendido acciones concretas en solidaridad con Darfur. Y muchas de las miles de acciones llevadas a cabo durante el Día Internacional de la Paz tienen un fin solidario con personas de otras culturas.

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (1%, 36%). Aunque pocas organizaciones sitúan esta área como su máxima prioridad, muchas de ellas informan sobre la paz a un amplio público e intentan contrarrestar la información de los medios de comunicación, que consideran negativa, elaborando y distribuyendo vídeos y páginas web que promuevan la cultura de paz.

Paz y seguridad internacionales (5%, 39%). La Iniciativa por un Departamento de Paz Canadiense ha conseguido un apoyo parlamentario considerable y ha creado una red de secciones locales y organizaciones patrocinadoras que representan a más de un millón de canadienses.

AVANCES. En 37 de los 40 informes de 2010 que tratan esta cuestión se informa de avances. A continuación se recogen algunos ejemplos:

“Sí, ha habido progresos. La formación ofrece conocimientos y aptitudes esenciales que ayudan a transformar actitudes y comportamientos. [...] Hoy existe una comprensión mucho mayor de las diferencias, así como una concienciación de la necesidad de ser más tolerantes y aceptar a los demás. Con el acceso a Internet y el mayor número de movimientos internacionales, las personas están conectadas con diferentes culturas, ideologías, etnias, etc., lo cual ayuda a romper barreras.” Institute for Peacebuilding (Instituto para la Construcción de la Paz) (Estados Unidos)

“Hemos visto que ha crecido el número de personas interesadas en recibir nuestro boletín de noticias y en participar en proyectos.” Eugene City of Peace (Eugene Ciudad de Paz) (Estados Unidos)

OBSTÁCULOS. En 33 de los 37 informes de 2010 que tratan esta cuestión se informa sobre obstáculos. Algunos ejemplos:

“Las insolubles guerras de EE. UU. en Iraq y en Afganistán han tenido como consecuencia un desafortunado auge de la propaganda militar en este país. Los gobiernos y los medios de comunicación han difundido tanta desinformación durante la última década que el ciudadano medio no sabe qué pensar y está muy desinformado sobre temas relacionados con la paz.” Hamilton Culture of Peace Network (Red Cultura de Paz de Hamilton) (Canadá)

“Como organización sin ánimo de lucro, dependemos de las subvenciones y las donaciones. Nuestro mayor reto sigue siendo garantizar la financiación necesaria para continuar funcionando, realizando proyectos y facilitando recursos a los centros escolares y las comunidades de Alberta.” The Society for Safe and Caring Schools and Communities (Sociedad para Escuelas y Comunidades Seguras y Solidarias) (Canadá)

“Finanzas: No podemos ayudar plenamente a los participantes que más necesitan la formación pero que tienen menos recursos para asistir. Visado: A muchos de los candidatos que presentan su solicitud a CONTACT se les niega el visado y la entrada en EE. UU.” Conflict Transformation Across Cultures (Transformación de Conflictos entre Culturas) (Estados Unidos)

H. Asia Central y Meridional

Se han recopilado datos sobre el Decenio gracias a las contribuciones de 98 organizaciones de Afganistán, Bangladesh, la India, Irán, Kirguistán, las Maldivas, Mongolia, Nepal, Pakistán, las Seychelles, Sri Lanka y Tayikistán.

Cultura de paz a través de la educación (prioridad principal 41%, prioridad secundaria 77%). De acuerdo con un estudio realizado por Prajnay Trust (India), “hay programas de educación para la paz en

la región, numerosos y de carácter diverso. El número varía de un país a otro, con relativamente más programas en la India, Pakistán y Sri Lanka, casi ninguno en Bután y las Maldivas, e información insuficiente sobre los posibles programas existentes en Bangladés y Nepal. Los programas se iniciaron por diversos motivos, pero principalmente en respuesta a episodios concretos de violencia. El desarrollo del currículo y la formación del profesorado son las dos principales actividades en la mayoría de los programas”.

Desarrollo económico y social sostenible (18%, 67%). Según Navdanya (India), “mantener las semillas, la biodiversidad y el conocimiento tradicional en las manos de las personas para que puedan conseguir su sustento y satisfacer sus necesidades básicas es crucial para erradicar la pobreza”. También se informó sobre actividades como talleres, formaciones, convenciones y pequeños modelos prácticos de vida en comunidad. Además, algunas organizaciones también trabajan para conseguir instalaciones de atención sanitaria adecuadas y para concienciar sobre un futuro sostenible y en paz.

Respeto de todos los derechos humanos (16%, 82%). Según la Maldives Detainee Network (Red de Presos de las Maldivas), la principal área de trabajo en este ámbito es “la creación de una red de defensores de los derechos humanos. Esta red voluntaria tiene dos objetivos principales. El primero consiste en supervisar de forma efectiva la situación de los derechos humanos en el país, al tiempo que reducimos nuestra dependencia de los medios de comunicación en ese sentido. El segundo objetivo de la red consiste en defender los derechos humanos en las comunidades locales de forma continuada”. El asesoramiento legal gratuito fue otra acción sobre la que informó la Asociación para la Protección de los Derechos Humanos de Isfahán, Irán.

Igualdad entre hombres y mujeres (7%, 72%). Se informó sobre numerosas actividades, especialmente las organizadas por la South Asian Feminist Network (SANGAT, Red Feminista de Asia Meridional), como un taller internacional sobre los derechos territoriales de las mujeres; un curso internacional sobre identidad de género, paz y conflicto; la South Asian Feminist Meet (Reunión Feminista de Asia Meridional), y una conferencia sobre el “Futuro de los feminismos asiáticos: confrontación de fundamentalismos, conflictos y neoliberalismos”. Compartiendo la visión del Movimiento Global para una Cultura de Paz, el Banco Grameen (Bangladés) afirma: “Creemos firmemente que muchas de las cosas buenas que han sucedido en Grameen son resultado de nuestra decisión de centrarnos en las mujeres y estamos convencidos de que la cultura de paz y no violencia puede reforzarse si nos centramos en potenciar el papel de la mujer”.

Participación democrática (0%, 67%). Un informe de Sri Lanka ilustra algunas actividades: “Las consultas a la comunidad se han integrado en los principales mecanismos gubernamentales de toma de decisiones, lo que garantiza la participación pública en programas de desarrollo económico y social; por ejemplo, agentes gubernamentales de distrito realizan reuniones semanales de distrito en las que participan miembros influyentes, como líderes religiosos y comunitarios, empresarios y representantes de grupos juveniles”.

Comprensión, tolerancia y solidaridad (9%, 69%). Muchas organizaciones que trabajan en este ámbito promueven talleres y campamentos juveniles de diálogo interconfesional a fin de luchar contra los prejuicios. La Fundación para la Responsabilidad Universal de Su Santidad el Dalai Lama destacaba herramientas eficaces como el diálogo, documentales audiovisuales y culturales, juegos, conciertos y arte.

Comunicación participativa y libre circulación de información y conocimientos (4%, 49%). Un informe del Fondo Social “Personal editorial de TVC” (Kirguistán) destacaba el uso de programas televisivos como “Su derecho”, “Diálogos sobre migrantes” y “Entre nosotras, chicas”, orientados a la consecución de este objetivo.

Paz y seguridad internacionales (5%, 46%). En esta área, grupos como Women in Security, Conflict Management and Peace (Mujeres en la Seguridad, Gestión del Conflicto y Paz) informaron acerca de talleres en torno a la comprensión de los “otros”, sobre todo entre los países de Asia Meridional con una historia de división y legado colonial. El Centro Internacional Weeramantry para la Educación e Investigación sobre la Paz (WICPER) también menciona la necesidad de “imperativos legales y morales para la abolición nuclear”.

AVANCES. El South Asia Centre for Peace (Centro para la Paz de Asia Meridional), de Pakistán, destaca que “es importante mostrar a nuestra gente y también fuera de Asia Meridional que hay pacificadores que promueven activamente una cultura de paz en la región”. De las 53 organizaciones que contribuyeron al Informe del Decenio, 45 informaron de progresos en este ámbito, por ejemplo:

“[Hay programas que han tenido un] gran impacto en las personas”. SANSRISTI (India)

“Hemos observado progresos razonables desde 2001, que se reflejan en una serie de nuevas actividades y nuevas organizaciones implicadas. Cabe destacar la implicación de organizaciones voluntarias, asociaciones de beneficencia, clubes juveniles y asociaciones estudiantiles de universidades.” International Foundation for Human Development (Fundación Internacional para el Desarrollo Humano) (Asia)

“Cada vez más personas son conscientes de la existencia de cursos sobre resolución de conflictos, el número de solicitudes para asistir a estos cursos aumenta cada año, y cada vez también recibimos más consultas para ayudar a otros a crear este tipo de

instituciones y organizar este tipo de cursos para diversos grupos de profesionales, como periodistas, burócratas, maestros y profesores universitarios, etc.” Centro Nelson Mandela para la Paz y Resolución de Conflictos (India)

“La campaña global en favor de una cultura de paz ha influido también en nuestro trabajo. Nosotros centrábamos nuestro trabajo básicamente en temas de derechos humanos y no nos dábamos cuenta de la importancia del Decenio. Sin embargo, constatamos que la defensa de los derechos humanos es también un componente esencial del programa para una cultura de paz.” Instituto de la Paz de Nepal

OBSTÁCULOS. La mayoría de los países de Asia Central y Meridional son democracias emergentes con una historia reciente de guerras civiles. El auge del lenguaje del odio y el terrorismo, la falta de coordinación para crear un frente unido entre los grupos que trabajan para construir una cultura de paz y la falta de financiación son las principales preocupaciones manifestadas por las organizaciones de esta región. Además, algunas deben enfrentarse a las críticas, pues se les ha acusado de simpatizar con grupos rebeldes y ser agentes de los intereses de los donantes.

Han informado sobre obstáculos 36 de las 53 organizaciones, por ejemplo:

“Lo más alarmante es comprobar que las políticas cada vez están más orientadas en beneficio de las empresas, algo que aumenta con la comercialización a ultranza y el rechazo de la igualdad social y económica. Cada vez es más difícil trabajar en favor de la paz y la justicia.” Initiative For Health, Equality In Society (Iniciativa para la Salud, Igualdad en la Sociedad) (India)

“Un obstáculo es la sostenibilidad de los programas. Hay problemas en el seguimiento y la supervisión.” Gandhi Smriti and Darshan Samiti (India)

“Falta de cooperación entre ONG y agencias estatales.” Fondo Social “Solnechnaya strana” (Kirguistán)



ANEXOS



ANEXO I:

LISTA DE LAS ORGANIZACIONES QUE HAN PARTICIPADO EN EL INFORME

Organizaciones que han aportado información para la elaboración del Informe de la sociedad civil sobre cultura de paz antes del 31 de mayo de 2010

A. Organizaciones Internacionales

(Internacional) – Cultura de paz a través de la educación

Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding (APCEIU)
Association for Living Values Educational International
Association mondiale pour l'Ecole instrument de paix (EIP)
Bahá'í International Community, Office of Public Information, Paris
Brahma Kumaris World Spiritual University
Center for Peace Research and Peace Education – Klagenfurt
Centre for Peacebuilding and Conflict Management, Norway
Centre International de Phonétique Appliquée
Centre Panafricain de Prospective Sociale (CPPS)
Children of the Earth
Comité de liaison ONG-UNESCO
Committee on a Curriculum of Hope for a Peaceful World, CT/ Delta Kappa Gamma Society International
Coopération Internationale pour les Equilibres Locaux – CIELO
Coordination internationale pour la Décennie internationale de la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix au profit des enfants du monde / International Coalition for the Decade
Culture of Peace Working Group of the NGO Committee on Spirituality, Values and Global Concerns
EURED
European University Center for Peace Studies (EPU)
Fédération Mondiale des Associations, Centres et Clubs UNESCO
Foundation for a Culture of Peace (Fundación Cultura de Paz)
Fundación Carta de la Paz dirigida a la ONU / Letter of Peace addressed to the UN
Hague Appeal for Peace
IAUP/UN Commission on Disarmament Education, Conflict Resolution and Peace
Institute for Global Leadership
Institute of International Social Development
International Baccalaureate Organization
International Council of Jewish Women
International Education for Peace Institute (EFP-International)
International Fellowship of Reconciliation
International Indigenous Youth Peace Summit
International Institute on Peace Education (IIPE)

Journée mondiale poésie-enfance – section de la Maison Internationale de la Poésie asbl
Life-Link Friendship-Schools Programme
Mil Milenios de Paz
Oficina Internacional de la Educación Católica
One World, Many Peaces
Operation Peace Through Unity
Pathways To Peace
PAX 2100
Pax Christi International
Peace Action, Training and Research Institute of Romania (PATRIR)
Peace Boat
Peace Studies Program, Clark University
PeacefulSocieties.org
Red Global de Religiones a favor de la Niñez para América Latina y el Caribe
Service Civil International-France
The Art Miles Mural Project
The Goi Peace Foundation
The Hope Project
The Ribbon International
The Suzanne Mubarak Women's International Peace Movement
The World Peace Prayer Society
Transcend
UNESCO Chair on Peace, Human Rights and Democracy – Stadtschlaining/Austria
UNIPAZ International
UNIPAZ SC – Universidade Internacional da Paz Campus SC
United Network of Young Peacebuilders (UNOY)
Universal Peace Federation
We, The World
World Alliance of YMCAs
World Conference on Religion and Peace
World Links Arab Region
World Organization for Prenatal Education Associations (OMAEP)

(Internacional) – Desarrollo económico y social sostenible

A Better Future World – Peace Think Tank Project
Association Internationale des Charités (AIC)
Athgo International
Coalition for Work With Psychotrauma and Peace (CWWPP)
CONGO NGO Committee on the UN and Sports
ENDA
Foundation for Self-Sufficiency in Central America

Friends of the Earth Middle East
Green Coalition Network
ICLEI – Local Governments for Sustainability
INAUCO
International Society of City and Regional Planners (ISoCaRP)
N.A. Sher Foundation (Nasreen & Alam Sher Foundation)
The Grameen Bank
TradeArt Incorporated (TradeArt Abroad)
Vrije Consumenten Vereniging (Free Consumers Association)
Worldwatch Institute
Yachay Wasi

(Internacional) – Respeto por todos los derechos humanos

Acadia University/Conley-International, Marshall Conley
AEAHS / Asociación Emprendedora de Acciones y Ayudas Humanitarias
Conseil National des Droits de l'Homme (CNDH)
Dominican Leadership Conference
European Forum for Restorative Justice
Franciscans International
International Association for Religious Freedom
International Labor Rights Forum
Institute for Victims of Trauma
Let Spirit Run Free, Breaking The Silence Exhibition
Mouvement international ATD Quart Monde
SIGNIS (World Catholic Association for Communication)
Twenty-First Century African Youth Movement

(Internacional) – Igualdad entre hombres y mujeres

Federation of African Women's Peace Networks (FERFAP)
International Federation of University Women
Organisation Panafricaine des Femmes (OPF)
Soroptimist International
Women in Cities International
Women's International League for Peace and Freedom (WILPF)
Women's UN Report Network (WUNRN)
World Association of Girl Guides and Girl Scouts

(Internacional) – Participación democrática

Ciudades Educadoras América Latina – Municipalidad de Rosario – Educating Cities Latin America
Peaceways-Young General Assembly
United Cities and Local Governments Committee for City Diplomacy, Peace Building and Human Rights

(Internacional) – Comprensión, tolerancia y solidaridad

Association Universelle d'Espéranto / Universal Esperanto Association (UEA)
Center for Peace Building International

Conseil International de la Danse (CID)
European Centre for Conflict Prevention (ECCP)
IFLAC PAVE PEACE (International Forum for the Literature and Culture of Peace)
Institute of Interreligious Studies (INTR^oA)
International Foundation for Human Development (IFHD)
International Institute for Peace through Tourism
International Society for Human Values
International Youth Media Summit
Meaningfulworld
Peace Action International Committee
Service Civil International (SCI)
United Nations Days & Years Meditation Initiative
United Religions Initiative (URI)
United Religions Initiative Cooperation Circle at the UN
World Council of Churches – Decade to Overcome Violence
World Peace Flame Foundation (Life Foundation International)

(Internacional) – Comunicación participativa y libre circulación de la información y conocimientos

Agencia Internacional Para El Fomento De Acciones Con Hip-Hop
Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz: CLAIP
Education for Peace Globalnet
Good News Agency
International League of Esperanto-Speaking Teachers (ILEI)
Peace Research Information Unit Bonn (PRIUB)
The Culture of Peace News Network
University of Colorado Conflict Research Consortium

(Internacional) – Paz y seguridad internacionales

Asociación para la Resolución de Conflictos y la Cooperación
Center for Global Nonkilling (formerly Center for Global Nonviolence)
Cluster Munition Coalition
Coalition for the International Criminal Court
Global Alliance for Ministries and Departments of Peace (GA)
Institut Hiroshima Nagasaki
Instituto Galego de Estudos de Segurança Internacional e da Paz (IGESIP)
International Campaign to Ban Landmines (ICBL)
International Network of Engineers and Scientists for Global Responsibility
International Peace Bureau – Bureau international de la paix
Mayors for Peace
Nonviolent Peaceforce
Nuclear Age Peace Foundation
Psychologists for Social Responsibility
Soka Gakkai International
Strategies for Peace

The Transnational Foundation for Peace and Future Research

B. África

Burkina Faso

Association Internationale pour le Développement Rural et Urbain (AIDRU)
Association Relevons Mille Défis de Développement (ARMIDEFD)
Association TEELGO
Centre Bâtitteur de Succès Florian Dubois
International Day of Peace in Burkina Faso

Burundi

Association Chrétienne pour le Développement Intégral (ACDI.-asbl)
CIRID – Antenne du Burundi
International Day of Peace in Burundi
Youth Human Rights Association

Camerún

Cameroon Association for the Protection and Education of the Child (CAPEC)
Cercle de Recherche sur les Droits et les Devoirs de la Personne Humaine
Fondation Idole (FONI)
International Day of Peace in Cameroon
Service Oecuménique pour la Paix (SeP)
Woman and Child Welfare League
World Peace Embassy

Costa de Marfil

Club des Amis de la Culture Universelle
Club UNESCO de Port-Bouet ou GINTECOM (Groupe pour l'intégration dans la communauté)
International Day of Peace in Côte d'Ivoire
Kids and Youth Allies International Network
Network of Education & Peace Caretakers (NEPC)
ONG SOS Exclusion

República Democrática del Congo

Antenne pour la Reconnaissance de l'Environnement au Congo (AREC)
Caritas Justice and Peace/DRC
Centre Africain d'Echange Culturel
Complex Scolaire Maman Diakeise
Congoese Action for Peace and Democracy – Action Congolaise pour la paix et la démocratie
Droits Humains Sans Frontières – Human Rights Without Borders NGO
Fondation de la paix mondiale en R.D.Congo
Groupement de Promotion Intégrale
Infogroupe International, Inc.
Innovation & Formation pour le Développement et la Paix (IFDP asbl)
International Day of Peace in Democratic Republic of Congo

Jeunes et femmes pour les droit de l'homme et la paix (J.F.D.HO.P)
Jipa Moyo comics – The Adventures of Kialu for Peace
Mleci asbl
Organisation Sociale pour le Développement -OSD- République Démocratique du Congo
SADC Youth Movement
Si Jeunesse Savait
Voix de sans Voix ni Liberté – VOVOLIB – RD Congo
World Peace Foundation Africa

Gambia

International Day of Peace in the Gambia
Kinte Kunda Lower Basic School, Gambia
West Africa Network for Peacebuilding (WANEP) Gambia
World Peace Prayer Society, The Gambia Chapter

Ghana

God's Harvest Foundation
Hope for Justice
International Day of Peace in Ghana
Saviour Experimental School, Ghana
Young Peace Brigades

Kenia

Afri youth
Africa Peace Point
AMECEA Justice and Peace Desk – Kenya (Assembly Episcopal Conferences Eastern Africa)
Citron Wood
International Day of Peace in Kenya
Kenya Volunteers Development Services
Kwale Interfaith Youth Association
St Kizito-Kabiria
The Caucus for Women's Leadership
Virtues Society of Kenya
Voluntary Youth Philanthropist (VYP)

Nigeria

African Agency for an Enhanced Socio-ethics and Traditional Order (ASETO)
African Citizens development Foundation
Afro Center for Development, Peace and Justice
Agenda for Community Development (AFCODE)
All Nigerian United Nations Students and Youths Association (ANUNSA)
CACF Nigeria
Children Rights Agenda
Cleen Foundation
Environmental Sustainability and Human Development Project (ESHUDEP)
Global Alert for Defence of Youth and the Less Privileged (GADYLP)
Icon Philanthropic Foundation
International Day of Peace in Nigeria
International Women Communication Center (IWCC).

Mark Makers International
Relief Network Project (Adamu)
Respect-Nigeria (Respect International)
St. Louis Female Cisco Networking Academy
Talented Youths International
Teachers Without Borders (Africa Regional Office)
The Unarmed Youth (TUY)
Unified Tribe of Plateau Association (UTOPA)
United Nations of Youth Network Nigeria (UNOY)
Youth Effectual Organisation

Senegal

Association Culturelle d'Auto Promotion Éducative (ACAPES)
Association Solidarité Active
Generation Non-Violente
International Day of Peace in Senegal
Jonction
La Kora-Prd (Senegal)
Projet Ambassadeurs de la Paix – Réseau Africain de Jeunes Bâtisseurs de la Paix

Sudáfrica

International Day of Peace in South Africa
The South African Association of Women Graduates (SAAWG)

Uganda

Campus Youth Alliance (CYA)
Inter-Faith action for Peace in Africa-IFAPA
International Day of Peace in Uganda
United Nations Association of Uganda (UNAU)
Youth Network for Peace – Uganda

Otros países de África Central y del Este

Interfaith Peace-building Initiative (IPI) – Ethiopia
International Day of Peace in Ethiopia
International Day of Peace in Rwanda
International Day of Peace in Somalia
International Day of Peace in Tanzania
National Union of Eritrean Youth and Students (NUEYS)
RESEFAC – Congo – Brazzaville
Rise Development Organization – Sudan
Rwanda Women Community Development Network
Somali Youth Development Network – SOYDEN
Tanzania Youth Coalition (TYC)

Otros países de África del Sur

International Day of Peace in Malawi
International Day of Peace in Namibia
International Day of Peace in Swaziland
International Day of Peace in Zambia
Malawi Teachers for Peace (MATEPE)

Otros países de África del Oeste

Association du Village d'Enfants SOS Guinée
Ecole Instrument de Paix (EIP-Benin)

Grasp ONG – Benin
Independent Youth Forum – Sierra Leone
International Day of Peace in Liberia
International Day of Peace in Sierra Leone
Organisation d'aide à la Jeunesse Africaine – African Youth Relief Organisation – Benin
Organisation Pour la Paix au Service de la Renaissance Africaine – Togo
Rencontre Africaine pour la Science et la Technique (RASET) – Guinée
Reseau UFEP – Tchad
SOS Kinderdorf International Regional Office North/West Africa – Hermann Gmeiner Technical Senior Secondary School Bakoteh, the Gambia
Youth Movement for Peace and Non-Violence – Sierra Leone

C. Países Árabes

Argelia

Association AGIR Pour le Développement et l'Épanouissement de la Jeunesse
Association des Volontaires Algériens pour la Paix et l'échange Culturel – Algerian volunteers for peace and culturel exchanges
Fondation pour la Promotion de la Santé et le Développement de la Recherche -FOREM
Sauvegarde jeunesse – Saving youth association
Scouts Musulmans Algériens (SMA)

Egipto

Adwar Initiative
Arab International Cooperation Organization (AICO)
Development of Business Women Export Abilities Association (DBWEAA)
Friends of the Environment Association (FEA)
General Federation of Social Agencies
Gudran for Arts and Development
International Day of Peace in Egypt
Save the Children Society
Sawiris Foundation for Social Development
SEKEM Initiative
The Egyptian Foundation for Family Development
The Environmental Pioneers Association (EPA)
The Institute for Peace Studies

Jordania

Abdul-Hameed Shoman Foundation
Civil Society Development Centre – Jordan University of Science and Technology
Dana and Qadidisiyah Local Community Cooperative
International Day of Peace in Jordan
JORDAN YouthExchange Group
Queen Rania Secondary School

Libano

Al Mabarrat Association

Amel
International Coalition Against Impunity (HOKOK)
International Day of Peace in Lebanon
Lebanese Association for Civil Rights (LACR)
Lebanon Family Planning Association (LFPA)
Near East School of Theology
René Moawad Foundation (FRM)
Palestinian Association for Human Rights (Witness Association)
“TCCD” Training Center for Community Development

Marruecos

Alliance générale pour les droits de l’homme
British Council Morocco
Chouala Association for Education and Culture (ACFC)
FEZ-SAISS Association for Cultural, Social and Economic Development
Institut de Technologie Hôtelière et Touristique de Tanger
Women’s Association for Development and Solidarity (AFDES)

Palestina

AEI-Open Windows
Campagne civile internationale pour la protection du peuple palestinien
CARE – Center for Applied Research in Education
Centre de la paix universitaire – Gaza-Palestine
Community Service Center at An-Najah National University
International Day of Peace in Palestine
Palestinians for Peace and Democracy
Ta’awon: Palestinian Conflict Resolution Institute
The Center for Conflict Resolution and Reconciliation (CCRR)

Túnez

APNEK-Tunisia (Ass^o for Protection of Nature & Env’t., Kairouan)
Association of Holiday Camps of Sousse
Association of Training and Human Resources Managers
Cultural Committee of the Electronic Center of Sousse
Voice of the Child Organization

Otros países árabes

Al Ghanem Organization for Civil Society Development – Yemen
ASSociation tifiétois new life – ATNL MAROC
Awal Women Society – Bahrain
Intellectual Multaka (Forum) for Innovation – Syria
International Day of Peace in Oman
International Day of Peace in Sudan
International Day of Peace in Bahrain
International Day of Peace in the United Arab Emirates
Iraqi Commission for Civil Society Enterprises (ICCSE)

King Abdul Aziz Public Library (KAPL) – Saudi Arabia
King Abdul Aziz Women Charity Association in Qassim (KAWCC) – Saudi Arabia
Political Development Forum (PDF) – Yemen
Purity Association for Environment Protection – Iraq
Social Development Centre (SDC) – Qatar
The International Organization for Peace, Care, Relief (I.O.P.C.R.) – Libya
The Iraqi Peace Center
Working for the Sake of Iraqi Women and Children Organization – Iraq
Yarmouk – Syria

D. Asia del Este y Australasia

Australia

Australian Catholic Social Justice Council (ACSJC)
Australian Centre for Peace and Conflict Studies – The University of Queensland
Australian Federation of University Women
International Day of Peace in Australia
Multi-Faith Centre, Griffith University
National Council of Churches in Australia
Teaching and Learning for Peace Foundation
The Australian Youth Against Landmines Association (TAYALA)
UNSW school of public health and community medicine

China

International Day of Peace in China
Peace International Foundation
The Children’s Virtues Development Project
The Chinese People’s Association for Friendship with Foreign Countries
The Virtues Project China

Indonesia y Timor Oriental

International Day of Peace in Indonesia
International Day of Peace in Timor Leste

Japón

International Day of Peace in Japan
Sakata Technical Senior High School
The Japanese Society for Developing the Culture of Peace
Trans Cultural Studies (Conflict Resolution)

Corea

International Day of Peace in Korea
Women Making Peace

Malasia

International Day of Peace in Malaysia
Signis Asia Assembly 2004 – Kuala Lumpur
World Youth Foundation

Nueva Zelanda

International Day of Peace in New Zealand

The New Zealand Federation of Graduate Women (NZFGW)
Waitakere City Council

Países de las Islas del Pacífico

International Day of Peace in Fiji
International Day of Peace in the Solomon Islands
The Virtues Project Fiji

Filipinas

Access Philippine Youth Leadership Program Alumni Association, Inc.
Balay Rehabilitation Center (Philippines)
Center for Peace Education, Miriam College
Gaston Z. Ortigas Peace Institute
Generation Peace Youth Network (GenPeace)
International Day of Peace in the Philippines
Message for a Better World-Philippines
Mindanao Peace and Development Education Institute
Mindanao Tripartite Youth Core (MTYC)
Pax Christi Negros Youth Group (PCNYG)
Peace Center of the Theosophical Society in the Philippines
PeaceTech Inc.
Philippine Action Network on Small Arms (PHILANSA)
Southern Christian College- Community Education, Research and Extension Administration

Taiwán (China)

International Day of Peace in Taiwan

Tailandia

International Buddhist Society
International Day of Peace in Thailand

Otros países del Sureste asiático

International Day of Peace in Cambodia
International Day of Peace in Singapore
International Day of Peace in Vietnam
The University Women's Association of Singapore (UWAS)

E. Europa

Austria

International Day of Peace in Austria
Österreichisches Netzwerk für Frieden und Gewaltfreiheit – Austrian Network for Peace and Non-violence
Q – Qualified Migration Knowledge Network
Soroptimist International Clubs Villach and Eisenstadt
Women's Federation for World Peace, Europe

Países Balcánicos

“Love That Child” Foundation – Bulgaria
Albanian Center for Peace and Disarmament Education

Colegiul National “Vasile Alecsandri”, Galati, Romania
First Bosniak High School, Bosnia and Herzegovina
International Day of Peace in Albania
International Day of Peace in Bosnia and Herzegovina
International Day of Peace in Bulgaria
International Day of Peace in Croatia
International Day of Peace in Romania
International Day of Peace in Serbia
Ion Creanga School, Romania
Jovan Jovanovic Zmaj Elementary School, Serbia and Montenegro
Liceul Teoretic “Mircea Eliade Resita”, Romania
Media Education Centre – Serbia
National College “Vasile Alecsandri”, Bacau, Romania
PRONI Center for youth development – Bosnia and Herzegovina
Soroptimist Club of Bucharest, Romania
The Education for Peace Institute of the Balkans (EFP-Balkans)
UNESCO club of school “Vicho Grancharov”, Gorna Oriahovitsa, Bulgaria
Women in Black, Belgrade

Bélgica

Jeugd & Vrede (Youth & Peace)
Jonge Europese Federalisten België
Pax Christi Flanders

Chipre

Doves Olympic Movement
PeacePlayers-Cyprus
UNESCO Chair on “Culture Diversity and Intercultural Dialogue for a Culture of Peace”

Dinamarca

Danish Peace Academy
Dialogos
International Day of Peace in Denmark
KIK-Kulturel Information-Koordination
Nepenthes
Netvaerket

Finlandia

International Day of Peace in Finland
The Åland Islands Peace Institute

Francia

AFCD RP -Association Française des Communes Départements et Régions pour la Paix
Association Française de la Bannière de la Paix
Centre de Médiation et de Formation à la Médiation
Centre de ressources sur la gestion non-violente des relations et des conflits
Centre-Azur des YMCA
Coordination des Associations et Particuliers pour la Liberté de Conscience
Coordination française pour la Décennie
Ecole de la paix
Etoile du Matin

Gandhi International
International Day of Peace in France
Maison des Droits de l'Enfant
Mouvement de la paix
Observatoire des armements / CDRPC (Centre de documentation et de recherche sur la paix et les conflits)
Union Chrétienne de Jeunes Gens UCJG-YMCA-France
Ville de Malakoff (AFCD RP – Association Française des Communes, Départements et Régions pour la Paix)

Alemania

Berghof Conflict Research (BCR) & Berghof Peace Support (BPS)
City of Osnabrück Office of Peace Culture
Institute for Peace Work and Nonviolent Conflict Transformation
International Day of Peace in Germany
Pro Dialog – Interkulturelle Bildungsinitiative
Saphira
Soroptimist International Clubs Bamberg-Künigunde and München-Schwabing
The Virtues Project Germany, TugendProjekt e. V., Deutschland

Grecia

International Day of Peace in Greece
Social Aid of Hellas
UNESCO Chair on Education for Human Rights, Democracy and Peace / Aristotle University of Thessaloniki

Irlanda

Anti-Bullying Centre
International Day of Peace in Ireland
Peace People
Voluntary Service International

Israel

Amutat Maagal Hakshava (Council Circle Israel)
Baladna, Association for Arab Youth
Center for Research on Peace Education (CERPE)
ECOWEEK
Interfaith Encounter Association
International Day of Peace in Israel
MachsomWatch
Soroptimist International Club Rehovot, Rishon Le Zion and Givatayim
The Israel Center for Negotiation and Mediation
The Med2020 Department -The Peres Center for Peace
The Parents Circle-Families Forum
The Young Israeli Forum for Cooperation (YIFC)

Italia

Annulliamo la Distanza Onlus
Associazione ICPC Italia
Bandiera della Pace
CEIPES – Centro Internazionale per la Promozio-

ne dell'Educazione e lo Sviluppo
C.I.S.P. – Universidad “Scienze per la pace” Pisa, Italia.
Comitato italiano Decennio per una cultura di non-violenza e di pace per i bambini del mondo
Commune di Casatenovo
International Day of Peace in Italy
Laboratorio Mondo
YAP Youth Action for Peace Italia

Malta

IDEAL International
Malta Gay Rights Movement

Países Bajos

All-Win Network
Brahma Kumaris Spirituele Akademie (BKSA)
De Wereld Is Niet Te Koop
Doopsgezinde Vredesgroep
Euro's voor Vrede
House of Erasmus of Rotterdam – Center for Humanism, Safety and Nonviolence
International Day of Peace in the Netherlands
Museum voor Vrede en Geweldloosheid – Museum for Peace and Nonviolence
NEAG, Nederlands Expertisecentrum Alternatieven voor Geweld – Netherlands Centre Alternatives to Violence
Pais, Dutch section of War Resisters' International
Pedagogen voor de Vrede
Platform for Peace IJmond
Platform Vredescultur
Silence for Peace
Social Initiatief Netherlands
The Virtues Project Netherlands (Deugdenproject Nederland)
Women for Peace Netherlands
XminusY Solidarity Fund

Noruega

Bamble Municipality
Blekkulf (Inky's Environmental Detectives)
Dissimilis
Initiativ for Etisk Handel – Initiative for Ethical Trade
Jondal Municipality
Klepp kommune
Kristiansand Municipality
Lillehammer Municipality
Norsk Bangladesh Fadderforening – Norwegian Bangladesh Association
Norwegian Peace Alliance (Norges Fredsråd)
Rainforest Foundation Norway – Regnskogsfondet
Stiftelsen Mangfold i Arbeidslivet (MiA)
Vennskap Nord/Sør – Friendship North/South
World Voices Norway

Portugal

ASPEA – Associação Portuguesa de educação ambiental
Tamera

Federación Rusa

Alpha and Omega
Bashkortostan regional centre of a Culture of Peace
Centre for Civic Education
Creative association “Tolerance – the Way to Harmony”
Educators for Peace and Understanding – Bashkortostan
Federation for Peace and Conciliation
High School 105
Institute for the Culture of Peace – Kazan, Tatarstan
International Committee of Citizen Diplomacy
International Day of Peace in Russia
International Public Foundation for Survival and Development of Humanity
Istoki (Baha’i)
Moscow Secondary School
Municipal institution of additional education for children
Museum of Peacekeeping Operations
Public Institute of Strategic Sphere (Tetrasociological) Studies,
Regional social organisation of children and youth “Yunie posli kulturni mira”
Russian Chapter of the Association for World Education (AWE)
Russian Section of Women’s International League for Peace and Freedom (WILPF)
Russian social organisation “Children and youth social initiatives” (DIMSI)
Secondary school 476
Secondary school No 1414
Siberian center for Eurasian projects on behalf of Planet 3000 project
UNESCO Chair in Education for a Culture of Peace and Human Rights – Nalchik
UNESCO Club “Dignity of the child” Volgograd regional charity voluntary organisation
World Without Violence Movement – Tula, Russia

España

Acción de los Cristianos para la abolición de la Tortura
AID Cooperación
Alternativa 3
Asociación Centro de Investigación por la Paz Gernika Gogoratuz
Asociación para las Naciones Unidas
Asociación Pro Derechos Humanos de España
Associació Amics de la UNESCO de Girona
Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián, Dirección de Juventud, Educación, Cooperación y Derechos Humanos
Can Jonch. Centre de Cultura per la pau. Ajuntament de Granollers
Catedra Unesco de Filosofia para la Paz , Universitat Jaume I, Castellón, España
Centro UNESCO Comunidad de Madrid “Cultura de paz, derechos humanos y vida independiente”
Col·legi Badalonès

DEMÀ (Associació Departament d’Estudis dels Medis Actuals)
Dones de Negre Castello Red Internacional de Mujeres de Negro
Educadores pola Paz-Nova Escola Galega
Escola de Cultura de Pau
Fundació per la Pau
Fundación Catalunya Voluntaria
Fundación Montessori Sin Fronteras
Fundación Paz y Cooperación
Fundación Prodein
Grup d’Educació per la Pau
International Day of Peace in Spain
Justícia i Pau
La Ortiga, Cooperativa de consumidores ecológicos de Sevilla
Manos Unidas
Mestres per Bosnia
Mujeres para el Diálogo y la Educación
Museo de la Paz de Gernika
NOVA – Social Innovation Centre
OSPAAAL-Solidaridad (Organización de Solidaridad con los Pueblos de Asia, Africa y América Latina)
Red de Comunicación y Recursos en Resolución y Transformación de Conflictos (rc2-uoc)
RESPECT Refugees Europe
Seminario Galego de Educación para a Paz
Tres Quarts per Cinc Quarts- Grup d’Opinió
Unescocat – Centre UNESCO de Catalunya

Países del Cáucaso

Caucasian Center for Proposing Non Traditional Conflict Resolution Methods, Armenia
Georgian Association of University Women
International Campaign to Ban Landmines – ICBL Georgia
International Day of Peace in Georgia
NGO Women for Development, Armenia
Rustavi Georgian Gymnasium, Georgia

Suecia

Centerpartiets Ungdomförbund /The Center Party Youth of Sweden
Fred i våra händer, a national project
Swedish Peace and Arbitration Society (SPAS)
SweFOR
United Nations Association of Sweden

Suiza

Association Suisse des Éducateurs à la Paix: ASE-PAIX
Femmes pour la Paix
Haute École Pédagogique BEJUNE
International Day of Peace in Switzerland

Turquía

International Day of Peace in Turkey
Soroptimist International Clubs Göztepe, Alsancak, Izmir, Kordon, Karsiyaka, Gallipoli (Canakk)

Reino Unido

British Federation of Women Graduates (BFWG)
Faith Matters
International Day of Peace in the United Kingdom
Lisburn Community Relations Network & Training Consortium
The World Academy of Arts, Literature, and Media – WAALM
Yellow House

Ucrania

Indigo in Ukraine
International UNESCO Chair “Human Rights, Peace, Democracy, Tolerance & International Understanding”
Lugansk specialized school 36, Ukraine
STORK (AIST) Family school, Ukraine
Ukrainian Movement “Educators for Peace and Mutual Understanding”

Otros países de Europa del Este

BOCS Foundation – Hungary
Education of Mothers for the Education of Children (Baha’i) – Hungary
Eko Gymnázium – Eco High School Prague, Czech Republic
Gymnasium 7, Minsk, Belarus
International Day of Peace in Belarus
International Day of Peace in Hungary
International Day of Peace in Lithuania
International Day of Peace in Poland
International Day of Peace in the Czech Republic
Kelme “Aukuras” Secondary School, Lithuania
Krimulda Secondary School, Riga, Latvia
Kupiškis Povilas Matulionis Secondary School, Lithuania
Kursenai Laurynas Ivinskis Gymnasium, Lithuania
Pavenciu Secondary School, Lithuania
Smorgon Boarding School, Belarus
The Colourful World Circle (CWC) – Hungary

F. América Latina y el Caribe

Argentina

Agrupación La Hora de los Pueblos
Aluminé Unipaz Argentina
Aluminé Universidad del Hombre – UNIPAZAmérica Madre – Filial Alta Gracia, CórdobaAmérica Madre – Filial Biolet Massé Córdoba
América Madre – Filial Chilecito, La Rioja
América Madre – Filial Cosquín Córdoba
América Madre – Filial de Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Provincia de Buenos Aires
América Madre – Filial La Carlota CórdobaAmérica Madre – Filial Monteros Tucumán
América Madre – Filial Ojo de Agua Santiago del Estero
América Madre – Filial Río Tercero Córdoba
América Madre – Filial San Guillermo –Pcia. de

Santa Fe

América Madre – Filial San Pedro de Jujuy Jujuy – Argentina
América Madre – Institución Cultural Internacional (Sede Central)
América Madre – Filial Santiago del Estero – Capital Santiago del Estero
América Madre – Filial Brinkmann Córdoba
América Madre – Filial Villa Carlos Paz Córdoba
Asociación Civil Colegios del Mundo Unido de Argentina (ACCMUA)
United World Colleges Argentina
Asociación Civil MAR
Asociación de padres por los derechos del alumno – Jujuy
Bilingual MCA – Bilingual Poets & Writers for Peace-Poetas y Escritores Bilingües por la Paz
Centro de las Culturas
Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos – CePaDeHu
Consejo de Paz de la Republica Argentina
Ecoclub Embajada – Jujuy
Escuela de Enseñanza Media N° 432 “BERNARDINO RIVADAVIA”
Fundación AVES
Fundación Darlocab – Jujuy
Fundación Instituto de Mediación – FIME – Centro Internacional de Gestión de Conflictos
Fundación Linea Joven
Fundación Paz, Ecología & Arte (PEA)
Grupo Scouts N° 057 “Martín Guemes” (Scouts de Argentina)
Hábitat Humano
IFLAC – La rama Argentina del IFLAC Foro Internacional de Literatura y Cultura de la Paz
Instituto de Capacitación, Promoción, Difusión e Investigación de Economía Solidaria – Mutual Docente
Instituto Politécnico Superior
International Day of Peace in Argentina
Jardín de Infantes 902 “Mariquita Sánchez”
La Comunidad – Jujuy
Museo de Arte Decorativo “Firma y Odilo Estevez” – Municipalidad de Rosario
ONG Juanita Moro – Jujuy
Organización Visión Ambiental
Red Solidaria Concepción del Uruguay
Scouts de Argentina – Equipo Nacional – XII Jamboree Scout Panamericano
Sociedad de la Plegaria por la Paz Mundial
Subsecretaria de Participación Comunitaria Minist. Seguridad Provincia de Buenos Aires
Unión Federal de Parlamentos

Brasil

Abaçaí Cultura e Arte - Rede da Cultura de Paz
ABrasOFFA - Associação Brasileira dos Organizadores de Festivais de Folclore e Artes Populares
Ágere Cooperação em Advocacy
Aliança pela Infância

AMARRIBO- Amigos Associados de Ribeirão Bonito
 Amigos da Paz
 Antena Verde
 Assembléia Espiritual Nacional dos Bahá'ís do Brasil- Comunidade Bahá'í do Brasil
 ASSERECO - Associação de Esportes Radicais e Ecoturismo - Praia Grande-SP
 Assistência e Promoção Social Exército de Salvação - APROSES
 Associação Brasileira de Intercambio Cultural - ABIC
 Associação Comunidade de Mãos Dadas (ACMD)
 Associação Comunitária Monte Azul
 Associação Cultural Constelação
 Associação de Defesa e Divulgação da Comunidade Negra e Comunidade do Samba
 Associação Iko Poran - Iko Poran Association
 Associação Imagem Comunitária (AIC)
 Associação Mineira das Vítimas de Erro Médico
 Associação Palas Athena
 Associação Projeto Não Violência Brasil
 Associação Universidade da Paz de Minas Gerais - Unipaz-MG
 Atelier da Paz
 Banco de Alimentos Associação Civil
 Cama Viva
 Cáritas Diocesana de São José dos Campos (SP)
 Centro de Direitos Humanos e Educação Popular de Campo Limpo
 Centro de Direitos Humanos Irmã Maria Dolores
 Centro de Ecologia Integral (CEI)
 Centro de Instrução para Operações de Paz (CI Op Paz)
 Centro de Qualidade de Vida - Lumigitus
 Centro de Voluntariado de São Paulo
 Círculo da Pedra Azul
 Comisión de Defensa de los Derechos Humanos de la Diócesis de Mogi das Cruzes e Comisión Municipal de Servicios Solidarios de Ferraz de Vasconcelos
 Comunidade Zen Budista
 Conselho Nacional dos Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS) - Rede Gandhi: Saúde, Cultura de Paz
 COPIPAZ - Comitê da Primeira infância na cultura da PAZ
 Departamento de Arte e Cultura do Governo Participativo de São Carlos
 EcoArborizar
 Eco-cidadão
 eDeus.org
 Educadores para a Paz
 Escola de Desenvolvimento Humano Casa do Caminho
 Federação de Bandeirantes do Brasil
 Fundação Dom David
 Fundação Gol de Letra
 Fundação Movimento Direito e Cidadania (Fundação MDC)
 Governo do Estado do Espírito Santo: Secretaria de Estado da Justiça
 Guaimbê - Espaço e Movimento CriAtivo
 Ibase - Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas
 Iluminattis
 Instituto Arte Saúde
 Instituto Brasileiro de Educação para a Vida
 Instituto Brasileiro de Políticas de Juventude
 Instituto de Cidadania Empresarial (ICE) - Projeto Casulo
 Instituto e Centro Alternativo para o Desenvolvimento e Comunicação
 Instituto Pró-Cidadania
 Instituto Roerich da Paz e Cultura do Brasil
 Instituto São Paulo Contra a Violência
 Instituto Ser Humano
 Instituto Sou da Paz
 Interação – Educação Corporal e Integração Humana
 International Day of Peace in Brazil
 Legião da Boa Vontade LBV
 Moradia e Cidadania
 Movimento Paz Espírito Santo - Paz-ES
 Município de Aparecida (SP) - Departamento da Família e Bem-Estar Social
 Município de Cajamar, Diretoria de Cultura
 Município de Porto Ferreira: Departamento M. de Educação
 ONG Parceiros Voluntários
 Parliamentary Council for a Culture of Peace of São Paulo State Assembly
 Pastoral da Criança (Child's Pastoral) - Brazilian's Bishops National Conference
 Plugados na Educação
 Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - Coordenadoria de Direitos Humanos
 Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - Coordenadoria de Direitos da Mulher
 Programa Gente Que Faz Paz
 Projeto Cooperação
 Promoção social de Dirce Reis
 Santos-Arbitral Câmara de Conciliação, Mediação & Arbitragem de Santos
 Serviço de Engajamento Comunitário - Secri
 Serviço de Paz - SERPAZ
 Sincronicidade e Expressão - Projeto de Extensão da UFG
 Transformar – Associação para o Desenvolvimento do Portador de Deficiência
 Unipaz
 UNIPAZ Paraná.
 UNISOES: União de Sociedades Espiritualistas, Científicas, Filosóficas e Religiosas
 Universidad Federal de Rio Grande do Norte: Departamento de Sicología - Proyecto: Curso de Educación para la Paz en la Policía Militar
 Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) - Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)

Universidade Internacional da Paz Campinas
Universidade Solidária - UniSol
Viva Paz
Viva Rio
Yoga Real

Países de América Central

Consejo de Educación de Adultos de América Latina - CEAAL - Panama
Fundación Propaz
Instituto "Martin Luther King" Universidad Politécnica de Nicaragua
International Day of Peace in Costa Rica
International Day of Peace in El Salvador

Chile

Agrupación de Discapacitados Epsilon
América Madre - Filial Quilpué Valparaíso
América Madre (AMA) - Filial Villa Alemana
International Day of Peace in Chile
La Comunidad para el Equilibrio y Desarrollo del Ser Humano
Liceo "Jovina Naranjo Fernandez"

Colombia

Alianza de Educación para la construcción de cultura de paz
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales
Colegio General Santander
Colombia Noviolenta CCN
Concern Universal-Colombia, field office Concern Universal England
Cooperación Colombia
Corporación Viva la Ciudadanía Programa Educación
Fundación AlvarAlice
Fundación Colombia Una Nación Civica
Fundación Escuelas de Paz
Fundación Instituto para la Construcción de la Paz-FICONPAZ
Fundación Mujeres por Colombia
Fundación para la Reconciliación
Fundación Paz y Bien
José Celestino Mutis
Lazos Sociales y Culturas de Paz
Organización Internacional para el Desarrollo de América Latina y El Caribe "Onward Colombia"
Pontificia Universidad Javeriana, Departamento de Filosofía
Programa Alternativas a la Violencia-Asociación PAV Colombia
Programa de Educación y Formación para la Convivencia Universitaria-Universidad Pedagógica Nacional
Secretaria de Educación del Departamento del Valle del Cauca
Secretariado Nacional de Pastoral Social - Caritas Colombiana
Universidad Pedagógica Nacional - Programa Pedagogía de la Paz

Cuba

Centro Félix Varela
Grupo de investigación sobre Cultura de paz y no violencia de la Universidad Pedagógica
International Day of Peace in Cuba

República Dominicana

Centro de Servicios Legales para la Mujer, Inc.
Escuela Shaolin Tsu, Inc.
Instituto de la Paz Juan F. Pepén
Movimiento de Mujeres Dominico Haitiana

Haití

Association Femmes Soleil Haiti
International Day of Peace in Haiti
Klib Timoun Kè Kontan - Haití

México

Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C.
América Madre - Filial Monterrey, Nuevo León - México
Asociación Internacional de Educadores para la Paz
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México Federación Mexicana de Universitarias, A.C.
Fundación Cegea
International Day of Peace in Mexico

Otros países del Caribe

Barbados Association of Non Governmental Organisations
International Day of Peace in Aruba
International Day of Peace in Jamaica
International Education and Resource Network
Trinidad and Tobago (iEARNTnT)
Universal Day of Hope Trust - Barbados

Otros países de América del Sur

Academia Técnica de Estudios Jurídicos y Sociales (ATEJUS) Facultad de Derecho y Cs. Sociales
UNA - Paraguay
Centro UNESCO de Montevideo - Uruguay
International Day of Peace in Guyana

Perú

América Madre - Filial Arequipa Perú
América Madre - Filial Cusco -Perú
América Madre - Filial Caraz -Perú
Asociación de Cada Ciudadano (Red Juvenil de la Fundación Konrad Adenauer Stiftung, Huancayo-Perú)
AVC
Consejo por la Paz de Mochumí, Región Lambayeque, Perú
Equipo Docente de Celendín (EDOCEL)
Instituto Regional por la Paz - IREPAZ
Municipalidad de Paita
UNOY -Sullana- Piura

Puerto Rico

Alianza de Mujeres Viequesenses

Alianza Laura Aponte por la Paz Social (ALAPAS)
 Asociación Puertorriqueña de Estudiantes de Periodismo
 Asociación Puertorriqueña de Historiadores
 Cátedra UNESCO de Educación para la Paz - Universidad de Puerto Rico
 Ciudadanos del Karso
 Comisión de Ciudadanos al Rescate de Caimito
 Comité pro Rescate y Desarrollo de Vieques
 International Day of Peace in Puerto Rico
 Junta de Acción Comunitaria San Mateo de los Cangrejos
 Misión Industrial de Puerto Rico, Inc.
 Movimiento Agua Para Todos
 Museo del Barrio, la casa de todos
 Proyecto Caribeño de Justicia y Paz

Venezuela

Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias del Comportamiento
 Cátedra de la Paz y Derechos Humanos “Mons. Oscar Arnulfo Romero” / Universidad de Los Andes
 Centro de Iniciativas para el Desarrollo Local
 Convenezuela
 Fundación Folklórica Pijigao y CIOFF Venezuela
 International Day of Peace in Venezuela
 Ruta de PAZ

G. América del Norte

Canadá

BC Peace Ed
 Bell-Stone School
 Canadian Culture of Peace Program (CCOPP)
 Canadian Department of Peace Initiative (CDPI), formerly the Working Group for a Federal Department of Peace
 Canadian Federation of University Women (CFUW)
 Canadian Voice of Women for Peace/La Voix des Femmes Canadiennes pour la Paix
 Character Education Peel
 International Day of Peace in Canada
 Kootenay Region Branch of the United Nations Association in Canada
 Les Ambassadeurs et Ambassadrices de la paix (Peace Ambassadors)
 Mount Saint Vincent University
 Secular Franciscan Order - National Fraternity of Canada
 The Hamilton Culture of Peace Network
 The Society for Safe and Caring Schools & Communities (SACSC)
 The Virtues Project Canada
 Women in Black, Calgary

Estados Unidos

A Course in Miracles International
 Association for Conflict Resolution - North Caro-

lina Chapter
 Association for Global New Thought
 Athletes United for Peace
 Atlanta: City of Peace, Inc.
 Center for Nonviolence - St. Bonaventure University
 Center for Nonviolent Solutions, Worcester, MA
 Center for Peace Education (Cincinnati, Ohio)
 Children’s Culture Connection / War Kids Relief
 City of Northfield (MN)
 City of Northfield Police Department
 City of Northfield, Minnesota Mayor’s Youth Council
 Community Action Center of Northfield, Inc.
 Community Character Consulting
 Community Mediation, Inc.
 Conflict Transformation Across Cultures
 Darfur Rehabilitation Project, Inc. (DRP)
 Decade of Nonviolence-Houston
 Education for Conflict Resolution, Inc.
 Eugene City of Peace
 Evangelical Lutheran Church in America (ELCA)
 Inter-unit Task Force for the Decade for a Culture of Peace and Nonviolence
 Fellowship of Reconciliation USA
 Gandhi-King-Carter International Airport
 Global Coalition for Peace
 Global Kids, Inc.
 Growing Communities for Peace
 Hampton Roads Network for Nonviolence (HRNN)
 Hiroshima/Nagasaki Remembrance Committee - Union County (NJ) Peace Council
 Institute for Community Leadership
 Institute for Peacebuilding
 International Day of Peace in the United States
 Intuition in Service
 Iowa Resource for International Service
 Lifebridge Foundation, Inc.
 Mayor’s Task Force on Drug and Alcohol Abuse
 Minnesota Alliance of Peacemakers
 National Association of Social Workers (NASW)
 New Jersey Chapter
 National Peace Academy
 Nobel Peace Laureate Project
 Nobel Peace Prize Forum
 Northfield (MN) Community Action Center
 Northfield (MN) Human Rights Commission
 Northfield (MN) League of Women Voters
 Northfield (MN) People for Peace and Goodwill
 Northfield (MN) Healthy Community Initiative
 Northfield (MN) Housing and Redevelopment Authority
 Northfield (MN) Public Schools
 Partners for Violence Prevention
 Pax Educare, Inc. The Connecticut Center for Peace Education
 Peace by Piece Campaign
 Peace Education Special Interest Group of American Education Research Association
 Peachcake

People to People International
 Plymouth (NH) State University Culture of Peace Steering Committee
 Progressive Democrats Of America (PDA) - NJ Chapter
 Quabbin Mediation
 Red Wing, MN: Build Bridges, Not Walls
 Rice County (MN) Community Corrections
 Rice County (MN) Sheriff's Office
 Riverton (NJ) Community Peace Pole Project
 Roughrider Focus Group, Inc.
 Snohomish County Women in Black
 South Jersey Department of Peace
 Southern California Regional Council of Organizations
 St. John's Lutheran Church (Northfield, MN) - Peace and Justice Group
 St. Joseph's College
 Student Pledge Against Gun Violence
 Students for Culture of Peace (SCOP)
 The Conflict Resolution Centre
 The Globe Ecological Restoration and Development Foundation, Inc. (GERDF)
 The International Association for the Advancement of Human Welfare, Inc.
 The National Service Conference of the American Ethical Union
 The New Seminary for Interfaith Studies
 The Village School of Northfield (MN)
 United Nations Association-Minnesota
 University of Hawaii, College of Education, Department of Educational Foundations
 Venicevisionarymedia.net
 Women Against Military Madness
 World Citizen, Inc.

H. Asia Central y Meridional

Afganistán

International Day of Peace in Afghanistan

Bangladesh

Forum for Culture and Human Development
 Green Step
 Human Rights Development Information Center
 International Day of Peace in Bangladesh
 Participatory Development Action Program
 PHALS (Programme for Helpless and Lagged Societies)

India

Ahimsa Trust
 All India Momin Ansar Welfare Society (AIMAWS)
 Asmita Samajik Sanstha – Anil Sharma
 Centre for Community Health Research
 Chishti Foundation
 Diphu Citizens Peace Forum (DCPF)
 Ecumenical Development centre of India

eHealth-Care Foundation
 Ektara India
 Forum for the Promotion of Moderate Thought in Islam
 Gandhi Smriti and Darshan Samiti
 Gingee Alliance for Development
 Global Harmony – initially named “Spirituality – Adding Value to Existence (S-A-V-E)”
 Gramin Yuva Abhikram
 Human Uplift Mission
 Indo-Global Social Service Society (IGSSS)
 Initiative For Health, Equity In Society
 International Centre for Gandhian Thoughts (ICGT)
 International Day of Peace in India
 International Society for Alternative Medicine – Nature Park
 Jain Vishva Bharati Institute (Deemed University)
 Jharkhand Alternative Development Forum (JADFO)
 Kashmir Sufism Society
 National Council of Education Research and Training (NCERT) Department of Educational Psychology
 Navdanya
 Need to India NGO
 Nelson Mandela Centre for Peace and Conflict Resolution
 Oneworld Educational Trust, Delta Training Campus
 Peace Education Resource Centre, New Delhi (Formerly Hague Appeal for Peace, Delhi University) Pravah
 Rehomfa Youth Track, Welfare Org.
 S.P.B.V.D. Sabha High School
 Saathi
 Saint Monica School
 Samerth Trust
 Sangat, a South Asian feminist network
 Sansristi
 Setu: Centre for Social Knowledge and Action
 Solidarity for Social Equality (Human Rights Centre)
 Standing Together to Enable Peace Trust
 The American Corner Ahmedabad
 The Foundation for Universal Responsibility of His Holiness The Dalai Lama
 The Prajnya Trust
 The Saraswathy Shanmugam Public Charitable Trust (SSPCT)
 Tibetan Women's Association
 Tribal Welfare Society (East Zone)
 United Human Resource
 United Schools of India Regional Centre Jaipur
 Unity Charitable Trust
 Unnati Features
 WISCOMP (Women in Security, Conflict Management and Peace)

Pequeños Estados Insulares del Océano Índico
 Centre for Rights & Development (CEFRAD) –

Seychelles
International Day of Peace in the Maldives
Maldivian Detainee Network

Irán

DONYA Children's Research Institute
Farzangan Educational Center
Isfahan Association for Protection of Human Rights
Tazkiyeh Educational Complex

Kirguistán

Center of human rights protection "Kilim Shami"
Kyrgyz Civil Society for a Culture of Peace
NGO "Tabiyat-Life"
Peace Fund of Kyrgyzstan
Social Fund "Solnechnaya strana"
Social Fund "TVC editorial staff"
Social Fund Center of innovative education "Pere-
mena"
UNDP Youth Programme in Kyrgyzstan

Mongolia

International Day of Peace in Mongolia

Nepal

International Day of Peace in Nepal
Nepal Institute of Peace (NIP)
Youth Advocacy Group
Youth Society for Peace

Pakistán

Balochistan Social Development Programme
(BSDP)

CARAVAN – Community Awareness Raising and
Advocacy Ventures Around Needs
Farz Citizen Community Board
HERA (Health and Education Relief Association)
International Day of Peace in Pakistan
Karachi Human Welfare Organization
Oasis Foundation
Pakistan Organization for Human Development
(POHD)
Pakistan Press Foundation
Participatory Rural Development Program (PRDP)
Peace Worldwide
Pilgrims of Peace
Rehber Foundation
RISE (Rural Initiatives in Sustainability and Em-
powerment)
Shaheen Educational Society, Orangi, Karachi
South Asia Centre for Peace
Trodden's Clarion Receptors Development Orga-
nization (TCRDO)

Sri Lanka

International Day of Peace in Sri Lanka
Weeramantry International Centre for Peace Edu-
cation and Research (WICPER)

Tayikistán

International Day of Peace in Tajikistan
Youth Initiatives Fund "Gandjinai Vahsh"

ANEXO II:
DECLARACIÓN Y PROGRAMA DE ACCIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ
Resolución A/53/243 aprobada por la Asamblea General el 13 de septiembre de 1999

**NACIONES
UNIDAS**

A



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/RES/53/243
6 de octubre de 1999

Quincuagésimo tercer período de sesiones
Tema 31 del programa

RESOLUCIONES APROBADAS POR LA ASAMBLEA GENERAL

[sin remisión previa a una Comisión Principal (A/53/L.79)]

53/243. Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz

A

DECLARACIÓN SOBRE UNA CULTURA DE PAZ

La Asamblea General,

Recordando la Carta de las Naciones Unidas, incluidos los propósitos y principios enunciados en ella,

Recordando también que en la Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura se declara que “puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”,

Recordando además la Declaración Universal de Derechos Humanos¹ y otros instrumentos internacionales pertinentes del sistema de las Naciones Unidas,

¹ Resolución 217 A (III).

Reconociendo que la paz no sólo es la ausencia de conflictos, sino que también requiere un proceso positivo, dinámico y participativo en que se promueva el diálogo y se solucionen los conflictos en un espíritu de entendimiento y cooperación mutuos,

Reconociendo también que el final de la guerra fría ha ampliado las posibilidades de reforzar una cultura de paz,

Expresando profunda preocupación por la persistencia y la proliferación de la violencia y los conflictos en diversas partes del mundo,

Reconociendo la necesidad de eliminar todas las formas de discriminación e intolerancia, incluidas las basadas en la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la propiedad, las discapacidades, el nacimiento u otra condición,

Recordando su resolución 52/15, de 20 de noviembre de 1997, en que proclamó el año 2000 “Año Internacional de la Cultura de la Paz”, y su resolución 53/25, de 10 de noviembre de 1998, en que proclamó el período 2001-2010 “Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo”,

Reconociendo la importante función que sigue desempeñando la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en la promoción de una cultura de paz,

Proclama solemnemente la presente Declaración sobre una Cultura de Paz con el fin de que los Gobiernos, las organizaciones internacionales y la sociedad civil puedan orientar sus actividades por sus disposiciones a fin de promover y fortalecer una cultura de paz en el nuevo milenio:

Artículo 1

Una cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en:

a) El respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y la práctica de la no violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación;

b) El respeto pleno de los principios de soberanía, integridad territorial e independencia política de los Estados y de no injerencia en los asuntos que son esencialmente jurisdicción interna de los Estados, de conformidad con la Carta de las Naciones Unidas y el derecho internacional;

c) El respeto pleno y la promoción de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales;

d) El compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos;

e) Los esfuerzos para satisfacer las necesidades de desarrollo y protección del medio ambiente de las generaciones presente y futuras;

f) El respeto y la promoción del derecho al desarrollo;

/...

- g) El respeto y el fomento de la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres;
- h) El respeto y el fomento del derecho de todas las personas a la libertad de expresión, opinión e información;
- i) La adhesión a los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento a todos los niveles de la sociedad y entre las naciones;

y animados por un entorno nacional e internacional que favorezca a la paz.

Artículo 2

El progreso hacia el pleno desarrollo de una cultura de paz se logra por medio de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida propicios para el fomento de la paz entre las personas, los grupos y las naciones.

Artículo 3

El desarrollo pleno de una cultura de paz está integralmente vinculado a:

- a) La promoción del arreglo pacífico de los conflictos, el respeto y el entendimiento mutuos y la cooperación internacional;
- b) El cumplimiento de las obligaciones internacionales contraídas en virtud de la Carta de las Naciones Unidas y el derecho internacional;
- c) La promoción de la democracia, el desarrollo de los derechos humanos y las libertades fundamentales y el respeto y cumplimiento universales de éstos;
- d) La posibilidad de que todas las personas a todos los niveles desarrollen aptitudes para el diálogo, la negociación, la formación de consenso y la solución pacífica de controversias;
- e) El fortalecimiento de las instituciones democráticas y la garantía de la participación plena en el proceso del desarrollo;
- f) La erradicación de la pobreza y el analfabetismo y la reducción de las desigualdades entre las naciones y dentro de ellas;
- g) La promoción del desarrollo económico y social sostenible;
- h) La eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer promoviendo su autonomía y una representación equitativa en todos los niveles de la adopción de decisiones;
- i) El respeto, la promoción y la protección de los derechos del niño;

/...

j) La garantía de la libre circulación de información en todos los niveles y la promoción del acceso a ella;

k) El aumento de la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los asuntos públicos;

l) La eliminación de todas las formas de racismo, discriminación racial, xenofobia e intolerancia conexas;

m) La promoción de la comprensión, la tolerancia y la solidaridad entre todas las civilizaciones, los pueblos y las culturas, incluso hacia las minorías étnicas, religiosas y lingüísticas;

n) El respeto pleno del derecho a la libre determinación de todos los pueblos, incluidos los que viven bajo dominación colonial u otras formas de dominación u ocupación extranjera, como está consagrado en la Carta de las Naciones Unidas y expresado en los Pactos internacionales de derechos humanos², así como en la Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales contenida en la resolución 1514 (XV) de la Asamblea General, de 14 de diciembre de 1960.

Artículo 4

La educación a todos los niveles es uno de los medios fundamentales para edificar una cultura de paz. En ese contexto, es de particular importancia la educación en la esfera de los derechos humanos.

Artículo 5

Los gobiernos tienen una función primordial en la promoción y el fortalecimiento de una cultura de paz.

Artículo 6

La sociedad civil ha de comprometerse plenamente en el desarrollo total de una cultura de paz.

Artículo 7

El papel informativo y educativo de los medios de difusión contribuye a promover una cultura de paz.

Artículo 8

Desempeñan una función clave en la promoción de una cultura de paz los padres, los maestros, los políticos, los periodistas, los órganos y grupos religiosos, los intelectuales, quienes realizan actividades científicas, filosóficas, creativas y artísticas, los trabajadores sanitarios y de actividades humanitarias, los trabajadores sociales, quienes ejercen funciones directivas en diversos niveles, así como las organizaciones no gubernamentales.

² Resolución 2200 A (XXI), anexo.

Artículo 9

Las Naciones Unidas deberían seguir desempeñando una función crítica en la promoción y el fortalecimiento de una cultura de paz en todo el mundo.

*107a. sesión plenaria
13 de septiembre de 1999*

B

PROGRAMA DE ACCIÓN SOBRE UNA CULTURA DE PAZ

La Asamblea General,

Teniendo en cuenta la Declaración sobre una Cultura de Paz aprobada el 13 de septiembre de 1999,

Recordando su resolución 52/15, de 20 de noviembre de 1997, en que proclamó el año 2000 “Año Internacional de la Cultura de la Paz” y su resolución 53/25, de 10 de noviembre de 1998, en que proclamó el período 2001-2010 “Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo”,

Aprueba el siguiente Programa de Acción sobre una Cultura de Paz:

A. Objetivos, estrategias y agentes principales

1. El Programa de Acción constituiría la base del Año Internacional de la Cultura de la Paz y del Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo.
2. Se alienta a los Estados Miembros a que adopten medidas para promover una cultura de paz en el plano nacional, así como en los planos regional e internacional.
3. La sociedad civil debería participar en los planos local, regional y nacional a fin de ampliar el ámbito de las actividades relativas a una cultura de paz.
4. El sistema de las Naciones Unidas debería reforzar las actividades que realiza en pro de una cultura de paz.
5. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura debería mantener su función esencial en la promoción de una cultura de paz y contribuir a ello de forma significativa.
6. Deberían fomentarse y afianzarse las asociaciones entre los diversos agentes que se indican en la Declaración para un movimiento mundial en favor de una cultura de paz.
7. Una cultura de paz se promovería mediante el intercambio de información entre los agentes sobre sus iniciativas a este respecto.

/...

8. La ejecución eficaz del Programa de Acción exige la movilización de recursos, incluidos recursos financieros, por parte de los gobiernos, las organizaciones y los particulares interesados.

B. Consolidación de las medidas que adopten todos los agentes pertinentes en los planos nacional, regional e internacional

9. Medidas para promover una cultura de paz por medio de la educación:

a) Revitalizar las actividades nacionales y la cooperación internacional destinadas a promover los objetivos de la educación para todos con miras a lograr el desarrollo humano, social y económico y promover una cultura de paz;

b) Velar por que los niños, desde la primera infancia, reciban instrucción sobre valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que les permitan resolver conflictos por medios pacíficos y en un espíritu de respeto por la dignidad humana y de tolerancia y no discriminación;

c) Hacer que los niños participen en actividades en que se les inculquen los valores y los objetivos de una cultura de paz;

d) Velar por que haya igualdad de acceso de las mujeres, especialmente de las niñas, a la educación;

e) Promover la revisión de los planes de estudio, incluidos los libros de texto, teniendo en cuenta la Declaración y el Plan de Acción Integrado sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia³ de 1995, para lo cual la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura prestaría cooperación técnica si así se le solicitara;

f) Promover y reforzar las actividades de los agentes que se indican en la Declaración, en particular la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, destinadas a desarrollar valores y aptitudes que favorezcan una cultura de paz, incluidas la educación y la capacitación en la promoción del diálogo y el consenso;

g) Reforzar las actividades en marcha de las entidades pertinentes del sistema de las Naciones Unidas destinadas a impartir capacitación y educación, cuando corresponda, en las esferas de la prevención de los conflictos y la gestión de las crisis, el arreglo pacífico de las controversias y la consolidación de la paz después de los conflictos;

h) Ampliar las iniciativas en favor de una cultura de paz emprendidas por instituciones de enseñanza superior de diversas partes del mundo, incluidas la Universidad de las Naciones Unidas, la Universidad para la Paz y el proyecto relativo al Programa de universidades gemelas y de Cátedras de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

³ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Actas de la Conferencia General, 28a. reunión, París, 25 de octubre a 16 de noviembre de 1995*, vol. 1: *Resoluciones*, resolución 5.4, anexos.

10. Medidas para promover el desarrollo económico y social sostenible:

a) Tomar medidas amplias basándose en estrategias adecuadas y objetivos convenidos a fin de erradicar la pobreza mediante actividades nacionales e internacionales, incluso mediante la cooperación internacional;

b) Reforzar la capacidad nacional para aplicar políticas y programas destinados a reducir las desigualdades económicas y sociales dentro de las naciones, por medio, entre otras cosas, de la cooperación internacional;

c) Promover soluciones efectivas, equitativas, duraderas y orientadas al desarrollo para los problemas de la deuda externa y el servicio de la deuda de los países en desarrollo, por medio, entre otras cosas, del alivio de la carga de la deuda;

d) Reforzar las medidas que se adopten a todos los niveles para aplicar estrategias nacionales en pro de la seguridad alimentaria sostenible, incluida la formulación de medidas para movilizar y aprovechar al máximo la asignación y utilización de recursos obtenidos de todas las fuentes, incluso gracias a la cooperación internacional, como los recursos procedentes del alivio de la carga de la deuda;

e) Adoptar más medidas para velar por que el proceso de desarrollo sea participativo y por que los proyectos de desarrollo cuenten con la plena participación de todos;

f) Incluir una perspectiva de género y el fomento de la autonomía de mujeres y niñas como parte integrante del proceso de desarrollo;

g) Incluir en las estrategias de desarrollo medidas especiales en que se atiendan las necesidades de mujeres y niños, así como de grupos con necesidades especiales;

h) Reforzar mediante la asistencia al desarrollo después de los conflictos los procesos de rehabilitación, reintegración y reconciliación de todos los involucrados en el conflicto;

i) Incluir medidas de creación de capacidad en las estrategias y proyectos de desarrollo dedicados a la sostenibilidad del medio ambiente, incluidas la conservación y la regeneración de la base de recursos naturales;

j) Eliminar obstáculos que impidan la realización del derecho de los pueblos a la libre determinación, en particular de los pueblos que viven bajo dominación colonial u otras formas de dominación u ocupación extranjera, que afectan negativamente a su desarrollo social y económico.

11. Medidas para promover el respeto de todos los derechos humanos:

a) Aplicar cabalmente la Declaración y Programa de Acción de Viena⁴;

⁴ A/CONF.157/24 (Parte I), cap. III.

b) Alentar la formulación de planes de acción nacionales para promover y proteger todos los derechos humanos;

c) Fortalecer las instituciones y capacidades nacionales en la esfera de los derechos humanos, incluso por medio de instituciones nacionales de derechos humanos;

d) Realizar y aplicar el derecho al desarrollo establecido en la Declaración sobre el derecho al desarrollo⁵ y la Declaración y Programa de Acción de Viena;

e) Lograr los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas para la educación en la esfera de los derechos humanos, 1995-2004⁶;

f) Difundir y promover la Declaración Universal de Derechos Humanos a todos los niveles;

g) Prestar más apoyo a las actividades que realiza la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en el desempeño de su mandato establecido en la resolución 48/141 de la Asamblea General, de 20 de diciembre de 1993, así como las responsabilidades establecidas en resoluciones y decisiones subsiguientes.

12. Medidas para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres:

a) Integrar la perspectiva de género en la aplicación de todos los instrumentos internacionales pertinentes;

b) Intensificar la aplicación de los instrumentos internacionales en que se promueve la igualdad entre mujeres y hombres;

c) Aplicar la Plataforma de Acción de Beijing aprobada en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer⁷ con los recursos y la voluntad política que sean necesarios y por medio, entre otras cosas, de la elaboración, la aplicación y el seguimiento de los planes de acción nacionales;

d) Promover la igualdad entre mujeres y hombres en la adopción de decisiones económicas, sociales y políticas;

e) Seguir fortaleciendo las actividades de las entidades pertinentes del sistema de las Naciones Unidas destinadas a eliminar todas las formas de discriminación y violencia contra la mujer;

f) Prestar apoyo y asistencia a las mujeres que han sido víctimas de cualquier forma de violencia, incluso en el hogar, el lugar de trabajo y durante los conflictos armados.

⁵ Resolución 41/128, anexo.

⁶ Véase A/49/261-E/1994/110/Add.1, anexo.

⁷ *Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995* (publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.96.IV.13), cap. I, resolución 1, anexo II.

13. Medidas para promover la participación democrática:

- a) Consolidar todas las actividades destinadas a promover principios y prácticas democráticos;
- b) Hacer especial hincapié en los principios y prácticas democráticos en todos los niveles de la enseñanza escolar, extraescolar y no escolar;
- c) Establecer y fortalecer instituciones y procesos nacionales en que se promueva y se apoye la democracia por medio, entre otras cosas, de la formación de funcionarios públicos y la creación de capacidad en ese sector;
- d) Fortalecer la participación democrática por medio, entre otras cosas, de la prestación de asistencia electoral a petición de los Estados interesados y de conformidad con las directrices pertinentes de las Naciones Unidas;
- e) Luchar contra el terrorismo, la delincuencia organizada, la corrupción, así como la producción, el tráfico y el consumo de drogas ilícitas y el blanqueo de dinero, por su capacidad de socavar la democracia e impedir el pleno desarrollo de una cultura de paz.

14. Medidas encaminadas a promover la comprensión, la tolerancia y la solidaridad:

- a) Aplicar la Declaración de Principios sobre la Tolerancia y el Plan de Acción de Seguimiento del Año de las Naciones Unidas para la Tolerancia⁸ (1995);
- b) Apoyar las actividades que se realicen en el contexto del Año de las Naciones Unidas del Diálogo entre Civilizaciones, que se celebrará en 2001;
- c) Estudiar más a fondo las prácticas y tradiciones locales o autóctonas de solución de controversias y promoción de la tolerancia con el objetivo de aprender de ellas;
- d) Apoyar las medidas en que se promueva la comprensión, la tolerancia y la solidaridad en toda la sociedad, en particular con los grupos vulnerables;
- e) Seguir apoyando el logro de los objetivos del Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo;
- f) Apoyar las medidas en que se promueva la tolerancia y la solidaridad con los refugiados y las personas desplazadas, teniendo en cuenta el objetivo de facilitar su regreso voluntario y su integración social;
- g) Apoyar las medidas en que se promueva la tolerancia y la solidaridad con los migrantes;

⁸ A/51/201, apéndice I.

h) Promover una mayor comprensión, tolerancia y cooperación entre todos los pueblos, por medio, entre otras cosas, de la utilización adecuada de nuevas tecnologías y la difusión de información;

i) Apoyar las medidas en que se promueva la comprensión, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación entre los pueblos y entre las naciones y dentro de ellas.

15. Medidas destinadas a apoyar la comunicación participativa y la libre circulación de información y conocimientos:

a) Apoyar la importante función que desempeñan los medios de difusión en la promoción de una cultura de paz;

b) Velar por la libertad de prensa y la libertad de información y comunicación;

c) Hacer uso eficaz de los medios de comunicación en la promoción y difusión de la información sobre una cultura de paz contando con la participación, como corresponda, de las Naciones Unidas y de los mecanismos regionales, nacionales y locales pertinentes;

d) Promover la comunicación social a fin de que las comunidades puedan expresar sus necesidades y participar en la adopción de decisiones;

e) Adoptar medidas acerca del problema de la violencia en los medios de información, incluidas las nuevas tecnologías de comunicación, entre otras, la Internet;

f) Incrementar las medidas destinadas a promover el intercambio de información sobre las nuevas tecnologías de la información, incluida la Internet.

16. Medidas para promover la paz y la seguridad internacionales:

a) Promover el desarme general y completo bajo control internacional estricto y efectivo, teniendo en cuenta las prioridades establecidas por las Naciones Unidas en la esfera del desarme;

b) Inspirarse, cuando proceda, en las experiencias favorables a una cultura de paz obtenidas de las actividades de "conversión militar" realizadas en algunos países del mundo;

c) Destacar la inadmisibilidad de la adquisición de territorios mediante la guerra y la necesidad de trabajar en pro de una paz justa y duradera en todas las partes del mundo;

d) Alentar la adopción de medidas de fomento de la confianza y actividades para la negociación de arreglos pacíficos de los conflictos;

e) Tomar medidas para eliminar la producción y el tráfico ilícitos de armas pequeñas y ligeras;

f) Apoyar actividades, a los niveles nacional, regional e internacional, encaminadas a la solución de problemas concretos que se produzcan después de los conflictos, como la desmovilización y la reintegración de excombatientes en la sociedad, así como de refugiados y personas desplazadas, la

/...

ejecución de programas de recogida de armas, el intercambio de información y el fomento de la confianza;

g) Desalentar y abstenerse de adoptar cualquier medida unilateral que no esté en consonancia con el derecho internacional y la Carta de las Naciones Unidas y dificulte el logro pleno del desarrollo económico y social de la población de los países afectados, en particular mujeres y niños, impida su bienestar, cree obstáculos para el goce pleno de sus derechos humanos, incluido el derecho de todos a un nivel de vida adecuado para su salud y bienestar y el derecho a los alimentos, la atención médica y los servicios sociales necesarios, al tiempo que se reafirma que los alimentos y los medicamentos no deben utilizarse como instrumento de presión política;

h) Abstenerse de adoptar medidas de coacción militar, política, económica o de cualquier otra índole, que no estén en consonancia con el derecho internacional y la Carta y cuyo objetivo sea atentar contra la independencia política o la integridad territorial de los Estados;

i) Recomendar que se dé la consideración adecuada a la cuestión de las repercusiones humanitarias de las sanciones, en particular para las mujeres y los niños, con miras a reducir al mínimo las consecuencias humanitarias de las sanciones;

j) Promover una mayor participación de la mujer en la prevención y la solución de conflictos y, en particular, en las actividades en que se promueva una cultura de paz después de los conflictos;

k) Promover iniciativas de solución de conflictos como el establecimiento de días de tranquilidad para llevar a cabo campañas de vacunación y distribución de medicamentos, corredores de paz para permitir la entrega de suministros humanitarios y santuarios de paz para respetar el papel fundamental de las instituciones sanitarias y médicas, como hospitales y clínicas;

l) Alentar la capacitación en técnicas de entendimiento, prevención y solución de conflictos impartida al personal interesado de las Naciones Unidas, las organizaciones regionales pertinentes y los Estados Miembros, previa petición, cuando corresponda.

*107a. sesión plenaria
13 de septiembre de 1999*



ANNEX II:
DECLARACIÓN Y PROGRAMA DE ACCIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ
Resolución A/RES/53/25 aprobada por la Asamblea General el 10 de noviembre de 1998

**NACIONES
UNIDAS**

A



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/RES/53/25
19 de noviembre de 1998

Quincuagésimo tercer período de sesiones
Tema 31 del programa

RESOLUCIÓN APROBADA POR LA ASAMBLEA GENERAL

[*sin remisión previa a una Comisión Principal (A/53/L.25)*]

53/25. Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo (2001–2010)

La Asamblea General,

Recordando su resolución 52/15, de 20 de noviembre de 1997, y la resolución 1997/47 del Consejo Económico y Social, de 22 de julio de 1997, en que se proclamó el año 2000 Año Internacional de la Cultura de la Paz¹, así como su resolución 52/13, de 20 de noviembre de 1997, relativa a la cultura de la paz,

Teniendo en cuenta la resolución 1998/54 de la Comisión de Derechos Humanos, de 17 de abril de 1998, titulada "Hacia una cultura de paz"²,

Recordando las resoluciones pertinentes de la Asamblea General y de la Comisión de Derechos Humanos en relación con el Decenio de las Naciones Unidas para la educación en la esfera de los derechos humanos (1995–2004),

Teniendo en cuenta el proyecto de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura titulado "Hacia una cultura de paz",

¹ *Documentos Oficiales del Consejo Económico y Social, 1997, Suplemento No. 1 (E/1997/97).*

² *Ibíd., 1998, Suplemento No. 3 (E/1998/23), cap. II, secc. A.*

Consciente de que la tarea de las Naciones Unidas de salvar a las generaciones futuras del flagelo de la guerra requiere una transición hacia una cultura de paz, con valores, actitudes y conductas que reflejen e inspiren la interacción y la participación en la sociedad sobre la base de los principios de libertad, justicia y democracia, todos los derechos humanos, la tolerancia y la solidaridad, una cultura en que se rechace la violencia y se procure prevenir los conflictos abordando sus causas profundas con objeto de resolver los problemas mediante el diálogo y la negociación y en que se garantice el pleno ejercicio de todos los derechos y los medios para participar plenamente en el proceso de desarrollo de la sociedad,

Reconociendo que se causan enormes daños y padecimientos a los niños mediante diversas formas de violencia en todos los planos de la sociedad en el mundo entero y que una cultura de paz y no violencia promueve el respeto a la vida y a la dignidad de todo ser humano, sin prejuicios ni discriminaciones de ninguna índole,

Reconociendo también la función que desempeña la educación en lo que respecta a forjar una cultura de paz y no violencia, en particular mediante la enseñanza de la paz y la no violencia a los niños, lo que promoverá los propósitos y principios enunciados en la Carta de las Naciones Unidas,

Destacando que la promoción de una cultura de paz y no violencia para aprender a vivir juntos en paz y armonía, hecho que contribuirá al fortalecimiento de la paz y la cooperación internacionales, debería emanar de los adultos e inculcarse a los niños,

Subrayando que el decenio internacional propuesto para una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo contribuirá a promover una cultura de paz sobre la base de los principios enunciados en la Carta y del respeto a los derechos humanos, la democracia y la tolerancia, la promoción del desarrollo, la educación para la paz, el libre intercambio de información y la participación más amplia de la mujer como criterio integral para prevenir la violencia y los conflictos, y a los esfuerzos encaminados a crear las condiciones propicias para la paz y su consolidación,

Convencida de que ese decenio, observado al iniciarse el nuevo milenio, contribuiría considerablemente a los esfuerzos de la comunidad internacional por promover la paz, la armonía, todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo en todo el mundo,

1. *Proclama* el período comprendido entre los años 2001 y 2010 Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo;

2. *Invita* al Secretario General a que le presente en su quincuagésimo quinto período de sesiones, en consulta con los Estados Miembros, los organismos competentes de las Naciones Unidas y las organizaciones no gubernamentales, un informe y un proyecto de programa de acción para promover la ejecución de las actividades del Decenio en los planos local, nacional, regional e internacional, y a que coordine las actividades del Decenio;

3. *Invita* a los Estados Miembros a que adopten las medidas necesarias para velar por que la paz y la no violencia se enseñen en todos los niveles de su sociedad, incluidas las instituciones de enseñanza;

4. *Insta* a los organismos competentes de las Naciones Unidas, en particular a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, e invita a las organizaciones no gubernamentales, a las instituciones y grupos religiosos, a las instituciones de enseñanza, a los artistas y a los medios de difusión a que presten activo apoyo al Decenio

/...

en beneficio de todos y cada uno de los niños del mundo;

5. *Decide* examinar en su quincuagésimo quinto período de sesiones la cuestión del Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo (2001–2010) en relación con el tema del programa titulado "Cultura de paz".

*55a. sesión plenaria
10 de noviembre de 1998*



Con el apoyo de:

