



Más de 7.000 alumnos y alumnas se movilizan para reclamar el derecho a la educación de todas las personas en el mundo

La Fundación Cultura de Paz participa en la Campaña Mundial por la Educación

- La **Campaña Mundial por la Educación (CME)** bajo el lema "[Yo voto por la educación ¿y tú?](#)", se moviliza para solicitar nuevos compromisos internacionales de cara a 2030 a través de la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)**, que se celebrará **20 al 26 de abril** en más de 120 países del mundo.
- En 2015 habrá unos 100 millones de niños y niñas en el mundo que no podrán terminar sus estudios de primaria. **Se siguen necesitando cuatro millones más de docentes para lograr la escolarización de todos los niños y niñas de esta edad.**
- En España habrá 29 actos de movilización en más de 25 ciudades, donde se prevé la participación de más de 170 centros educativos, 7.000 alumnos/as y docentes para llamar la atención de representantes políticos a nivel autonómico y nacional.

Campaña Mundial por la Educación (CME), 15 de abril de 2015.- Este año 2015 es un momento histórico. En el año 2000 en el Foro Mundial sobre la Educación, celebrado en Dakar (Senegal), gobiernos del mundo y representantes de las organizaciones internacionales se comprometieron a lograr la **Educación para Todos y Todas (EPT) en 2015**. Este compromiso se materializó en seis objetivos que están en consonancia a su vez, con dos de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**, establecidos por las Naciones Unidas en el año 2000 y que este año se deberían haber alcanzado.

Logros y retos pendientes

El pasado jueves 9 de abril se presentaba en la UNESCO el [Informe de la Educación para Todos \(EPT\) 2015 Logros y desafíos](#). Según datos del informe, **sólo uno de cada tres países del mundo han alcanzado la totalidad de los objetivos de la Educación para Todos**, y tan sólo la mitad de ellos alcanzaron el objetivo en el que se centraba la máxima atención: la escolarización universal de todos los niños y niñas en edad de cursar la **enseñanza primaria**.

Esto significa que en 2015 unos 100 millones de niños y niñas en el mundo que no podrán terminar sus estudios de primaria. La insuficiente atención prestada a las minorías marginadas ha hecho que la probabilidad de que los niños y niñas de las familias más pobres terminen la enseñanza primaria sea cinco veces menor que la de los niños y niñas de las familias más ricas.

Además, un tercio de los niños y niñas sin escolarizar viven en zonas azotadas por guerras y conflictos. Pese a todo, se han cosechado algunos éxitos importantes. Actualmente están matriculados en primaria unos 50 millones de niños y niñas más que en 1999.

Un 46% de países ha logrado la escolarización universal de su población en edad de cursar el **primer ciclo de secundaria**. A nivel mundial, el número de estudiantes matriculados en ese ciclo de enseñanza aumentó en un 27%, mientras que en África Subsahariana se multiplicó por dos. Conviene señalar, sin embargo, que en 2015 un tercio de los adolescentes que viven en países de ingresos bajos y medios no lograrán terminar el primer ciclo de la enseñanza secundaria.

Aunque a nivel mundial el porcentaje de personas **analfabetas** ha disminuido, pasando de un 18% en el año 2000 a un 14% en el 2015, este avance se debe al paso a la edad adulta de jóvenes que cursaron más años de estudio que sus padres. Las mujeres siguen constituyendo casi dos tercios del total de la población analfabeta mundial. En el África Subsahariana, la mitad de las mujeres carecen de conocimientos básicos de lectura y escritura.

En 2015, un 69% de países habrá logrado **suprimir la disparidad entre niñas y niños** en la enseñanza primaria, pero en este mismo año solamente un 48% conseguirá ese objetivo en la secundaria. Los matrimonios y embarazos precoces siguen siendo un obstáculo para el progreso de la educación de las niñas y, para que ésta avance, no sólo es necesario reformar los planes de estudios, sino también impartir a los docentes formación sobre enfoques que tengan en cuenta las cuestiones de género.

Entre 1990 y 2012, el número de estudiantes por **docente** en la enseñanza primaria disminuyó en 121 de los 146 países en los que se examinó la realización de este objetivo. Sin embargo, **se siguen necesitando cuatro millones más de docentes para lograr la escolarización de todos los niños y niñas en edad de cursar primaria**.

Dos nuevas agendas internacionales

Además de ser un año de balance, 2015 es un año de propuestas, ya que se van a establecer dos nuevas agendas internacionales. Por un lado, se establecerá el nuevo marco de la Educación para Todos (EPT) en el Foro Mundial de Educación que se celebrará en Incheon (República de Corea) en mayo, donde la CME reclamará que los nuevos objetivos en materia de educación incluyan un compromiso expreso en favor de la **equidad, del acceso a una educación de calidad y se haga una llamada a la inversión en docentes**.

Por otro lado, la Asamblea General de las Naciones Unidas se reunirá en Nueva York en septiembre para establecer los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La CME aboga porque en este marco se recoja el siguiente objetivo específico referido a la educación: **“Garantizar la educación de calidad gratuita, equitativa, inclusiva y la formación continua para todos y todas”**.

Actos en ciudades españolas por la Semana de Acción Mundial por la Educación

Para llamar la atención de representantes políticos en torno a esta causa, del 20 al 26 de abril se celebrará la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)**. En España bajo el lema **“Yo voto por la educación ¿y tú?”** habrá 29 actos de movilización en más de 25 ciudades, donde se prevé la participación de más de 7.000 alumnos/as, activistas, docentes, representantes políticos y 170 centros educativos. Hay muchas formas de sumarse a esta campaña.

En la página www.cme-espana.org/yovotoporlaeducacion se encontrarán diferentes propuestas que van desde hacerse una foto con el **#yovotoporlaeducacion**, a participar en juegos educativos como el **“Twister de la educación”** o representar **“Asambleas de Naciones Unidas”**. La idea es sumar a cuantas más personas mejor a este proyecto que no es otro que el de apoyar una educación de calidad para todos y todas. **Por eso, este año votamos por la educación, ¿y tú?**

El gobierno español debe comprometerse activamente en la construcción de ambas agendas, velando por que la educación sea un objetivo en sí mismo y ocupe un lugar central. España debe aumentar su contribución en Ayuda Oficial al Desarrollo para Educación, alcanzando cuanto menos la proposición no de ley de la Comisión de Cooperación del Congreso de los Diputados de destinar un 8% de la AOD bilateral total a educación básica.

Materiales para prensa

- [Video “Yo voto por la educación, ¿y tú?”](#)
- [Acción On-line “Yo voto por la Educación, ¿y tú?”](#)
- [Documento de Posicionamiento](#)
- Web: www.cme-espana.org

Para más información o entrevistas contactos de la CME a nivel estatal



Vega Castrillo
Teléfono: 652901831
v.castrillo@entreculturas.org



Pilar Lara
Teléfono: 607643588
plara@ayudaenaccion.org



Marta Català
Teléfono: 654391093
Marta.catala@educo.org

La Campaña Mundial por la Educación es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo comprometido con la consecución del derecho a una educación de calidad para todas las personas en el mundo. A través de la Semana de Acción Mundial por la Educación, está presente en más de 100 países.